

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №26 с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 26»

(протокол № 03 от 11.03. 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 26»

С.И. Киселева
«11» 03 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 26»
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад общеразвивающего вида № 26 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 26»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Наименование субъекта Российской Федерации	Красноярский край
Кодовое обозначение субъекта Российской Федерации	24
Почтовый индекс	662155
Тип и наименование населенного пункта	город Ачинск
Тип и наименование элемента улично-дорожной сети	3 микрорайон Привокзального района
Тип и цифровое или буквенно-цифровое обозначение объекта адресации	здание 26
Полное наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя	управление образования администрации города Ачинска
Наименования основных видов деятельности организации	дошкольное образование
Информация о руководителе организации	
Фамилия	Киселева
Имя	Светлана
Отчество	Игнатьевна
Наименование должности	заведующий
Иная информация об организации	
Доменное имя официального сайта организации	https://ladushka26.gosuslugi.ru/?ysclid=m9ml852ojh974007210
Контактный (ые) номер (а) телефона (ов) организации	8(39151) 30207, 30208
Адрес электронной почты организации	ds26-ach@mail.ru
Лицензия	№ 7806 – л от 05.02.2015г

Общая характеристика образовательного учреждения

Дошкольное учреждение введено в эксплуатацию 29 декабря 1988г., подрядчик-строительное управление № 24 треста «Ачинскалюминстрой», решение об утверждении акта государственной комиссии комитета городского Совета народных депутатов № 507 от 29.12.1988г. Первоначальная проектная мощность здания 320 мест. Капитальный ремонт осуществлялся за счет субсидий Красноярского края и муниципалитета в период с августа по декабрь 2013г. Проектная мощность здания после капитального ремонта 312 мест.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 26 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» расположено по адресу: г. Ачинск, 3 микрорайон Привокзального района, здание 26. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Вблизи детского сада расположены: МОУ Лицей № 1, музыкальная школа.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- дни открытых дверей (для родителей);
- спортивные праздники;
- фольклорные и календарные праздники.

Цель деятельности детского сада: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ «Детский сад № 26» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 - 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МБДОУ «Детский сад № 26».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 26», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022г. № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 26» (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещает 308 воспитанников в возрасте от 1 до 7 (8) лет.

Количественный состав групп:

Наименование групп	Вид группы	Кол-во детей
средняя № 01	Комбинированная	26
2 младшая № 02	Комбинированная	23
подготовительная № 03	Комбинированная	29
разновозрастная № 04	Комбинированная	12
средняя № 05	Комбинированная	25
1 младшая № 06	Общеразвивающая	25
2 младшая № 07	Комбинированная	25
старшая № 08	Комбинированная	23
старшая № 09	Комбинированная	24
1 младшая № 10	Общеразвивающая	25
1 младшая № 11	Общеразвивающая	24
подготовительная № 12	Комбинированная	24
старшая № 13	Комбинированная	23

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ведется в рамках программы воспитания, целью которой является личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей.

Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	280	91%
Неполная с матерью	27	8,7
Неполная с отцом	1	0,3%
Многодетная	31	3,2%

Малообеспеченная	3	0,9%
Оформлено опекунов	2	0,6%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	103	33%
Два ребенка	119	39%
Три ребенка и более	86	28%

Контингент воспитанников социально-благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Не взимается родительская плата:

- дети-инвалиды;
- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети, у которых родители инвалиды 1, 2 группы;
- дети участников СВО.

Льготы в размере 50% от установленной оплаты за детский сад предоставляются малообеспеченным семьям (при наличии справки УСЗН г. Ачинска), родителям – участникам боевых действий, ликвидаторам Чернобыльской АЭС, многодетным семьям, если двое детей из одной семьи посещают детский сад - плата за второго ребенка 50%.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- родительские клубы;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Управление МБДОУ «Детский сад № 26» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273 от 29 декабря 2012г., а также следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором;

- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами заведующего МБДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой;
- Циклограммами деятельности педагогов;
- Рабочими программами, перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «Детский сад № 26»

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» № 273 от 29 декабря 2012г. на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Совет ДОО;
- Родительский комитет МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Общее собрание Трудового коллектива;
- Методический совет.

Совет ДОО рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, проект годового плана работы, вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Родительский комитет выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в благоустройстве помещений, детских площадок и территории.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Методический совет организует разработку, корректировку и экспертизу стратегических документов Учреждения (программ и концепций развития, образовательных программ).

Вывод: Таким образом в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно-образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам ОП ДО;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;

– анализа перспективных и календарных планов.

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Согласно п. 3.2.3. ФГОС ДО: «При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая оценка индивидуального развития ребенка направлена, прежде всего, на определение наличия условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями и возможностями, индивидуальными склонностями.

Отметим, что условия определены ФГОС ДО следующие: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые. В данном контексте речь идет о психолого-педагогических условиях, в том числе:

«1) формирование и поддержка положительной самооценки (детей), уверенности в собственных возможностях и способностях;

2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности...»

Именно диагностика позволяет выявить «самооценку», «уверенность в собственных возможностях и способностях», «возрастные и индивидуальные особенности», «интересы и возможности каждого ребенка», «социальную ситуацию его развития», «взаимодействие детей друг с другом», «инициативу и самостоятельность».

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой непосредственно-организованной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарных правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 26», дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности «Зеленый огонек», художественной направленности «Танцевальная страна».

С 2024 года ДОО активно взаимодействует с Ачинским торгово-экономическим техникумом по проектам ранней профориентации воспитанников. В рамках проекта «МиниПРОФини» на базе подготовительных групп проходит апробация игры «АТЭТики для Ачинят». Деятельность по проекту «Старт в профессию» организована в формате экскурсий, мастер-классов в лабораторию и знакомством с профессиями Повар, Кондитер, Пекарь.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Дополнительное образование

В 2024г. разработаны и реализованы дополнительные программы социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности на платной основе:

- «Ментальная арифметика» – социально-гуманитарная;
- «Дошкольный университет» – социально-гуманитарная;
- «Первые шаги в науку» – социально-гуманитарная;
- «Веселая логоритмика» – социально-гуманитарная;
- «Фитнес - KIDS» – физкультурно-спортивная.

Бесплатные услуги: «Зеленый огонек» – социально-гуманитарной направленности; «Танцевальная страна» – художественной направленности; «Сундучок Конструши» – технической направленности; «Наураша в стране Наурандии» – естественно-научной направленности.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Социальная активность и партнерство ДОО

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач Детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует:

МОУ Центр «Спутник»

Стадион «Нефтяник», «Олимп»

МБУК «АГЦБС» библиотека – филиал № 6

ОГИБДД МО МВД РОССИИ «Ачинский»
Ачинский театр кукол «Сказка»
Пожарная часть № 124-Ачинск
АО «АНПЗ ВНК»
КГАУ СО реабилитационный центр «Синеглазка»
МБУК «АКМ им. Д.С. Каргаполова»
МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов»
Детский технопарк «Кванториум»
КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум»
Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса
КГБУ СО Центр семьи «Ачинский»
МДБОУ: № 2, 21, 46, 56, 55
МОУ Лицей № 1
МБОУ «Средняя школа № 18»
Молодежный центр «Сибирь»
Дом учителя

Инновационная работа в детском саду

Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности детского сада. Детский сад учитывает потребности социума и направления государственной политики в сфере дошкольного образования.

Для организации исследовательской деятельности и технического творчества приобретено модульное оборудование «Наураша в стране Наурандии», специализированные виды конструктора.

В рамках муниципального проекта «Формирование функциональной грамотности» наш детский сад является городской базовой площадкой по естественнонаучной грамотности. Тема: «Естественнонаучная грамотность - направление для воспитания маленьких гениев». Цель: организация инновационной деятельности базовой площадки ДОО как средство для повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива в естественнонаучной направленности.

Ежегодно проводится городской конкурс детских исследовательских проектов «Я - исследователь».

В 2024 году результатом сотрудничества управления образования администрации города Ачинска, детского технопарка «Кванториум» и МБДОУ «Детский сад № 26» стал ряд мероприятий в рамках муниципального методического марафона «От дошкольника к инженеру». В марафоне приняли участие воспитанники старшего дошкольного возраста, педагоги и управленческая команда детского сада.

Продолжено сотрудничество с Детским технопарком «Кванториум» в рамках марафона «От дошкольника к инженеру», который направлен на формирование начал естественно-научного и технологического мышления. В ходе его реализации применялись различные форматы для обмена опытом и вовлечения в новое образовательное пространство участников образовательных отношений – обзорные экскурсии, продукт-сессии, мастер-классы, практикумы.

Детский сад являлся соорганизатором Краевого семейного финансового фестиваля с 2022, 2023 году, организовывал мероприятия, направленные на формирование финансовой грамотности у дошкольников. В 2024г. стали Партнерами Регионального центра финансовой грамотности, организовав очно финансовый фестиваль с охватом более 200 участников образовательных отношений. По итогам деятельности, в рамках финансового фестиваля, МБДОУ «Детский сад № 26» вошел в ТОП25-Соорганизаторов.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимают активное участие в городских смотрах – конкурсах.

В рамках программы воспитания начал свою работу детско-родительский клуб «Истоки» с целью формирования у детей и их родителей чувства толерантности, уважения к другим национальным культурам.

В рамках городской базовой площадки по естественно-научной грамотности разрабатываются и систематизируются методические материалы по проблематике.

Результатом партнерского сотрудничества с детским технопарком «Кванториум» и анализа деятельности в рамках муниципального методического марафона «От дошкольника к инженеру», стала активная самостоятельная позиция учреждения по направлению «ранняя профориентация». У педагогического коллектива появилась возможность автономно разрабатывать дополнительные образовательные программы технической направленности, интегрировать в образовательные области с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, подготовить материально-техническую базу, подобрать технические средства для реализации поставленных задач. В учреждении созданы условия для открытия и функционирования подготовительной группы технической направленности. Установились прочные партнёрские отношения с АНО ДТ «Красноярский Кванториум», задействован ресурс технопарка в образовательном процессе по ранней профориентации. На 2024-2025 учебный год разработан план совместных мероприятий с привлечением воспитанников группы технической направленности и педагогов Кванториума.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении сложился молодой, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Киселева Светлана Игнатьевна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 11 лет, стаж руководящей работы – 2 года.

Старший воспитатель – Гуторова Мария Сергеевна.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Куликова Татьяна Ивановна.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

Фактическое количество сотрудников – 81.

Педагогический персонал – 38.

Инструктор по физической культуре – Захарова Наталья Николаевна, Симкало Татьяна Владимировна.

Музыкальный руководитель – Малашинок Татьяна Алексеевна, Шигапова Анна Николаевна, Бир Елена Николаевна

Педагог-психолог – Коваленко Татьяна Юрьевна

Учитель-логопед – Соболева Тамара Ивановна, Бир Анна Евгеньевна, Караблина Ольга Владимировна.

Учитель-дефектолог – Караблина Ольга Владимировна.

Педагог-организатор – Гнездина Екатерина Геннадьевна, Горбачева Надежда Андреевна.

Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ – Чебыкина Татьяна Ивановна.

Воспитатели – 26.

Возрастной состав педагогов: до 30, до 40, до 55, старше 55	До 30 лет – 13 До 40 лет - 10 До 45 лет - 2 До 55 лет – 9 Старше 55 лет – 4
Средний возраст педагогов	30
Состав педагогов по стажу:	
От 0 до 5 лет	7
От 5 до 10 лет	9
От 10 до 20 лет	12
От 20 и более	10
Образовательный уровень педагогического состава	Высшее образование – 6 Среднее профессиональное - 32
Квалификационные характеристики педагогов	1КК – 10 В – 6
Повышение квалификации	Педагоги, прошедшие курсы повышения

педагогов: - абсолютные показатели - сколько Педагогов обучались на курсах повышения квалификации и т.д. -относительные показатели - отношение % педагогов, повысивших квалификацию, и % повышения качества образования за аналогичный период.	квалификации: Административный состав – 2 (100%); Воспитатели - 37 (97,4%) Прохождение курсов повышения квалификации способствовало совершенствованию профессиональной компетентности педагогов; повышению качества образовательных услуг ДОУ; повышению профессиональной квалификации.
Традиции ДОУ:	Традиционные мероприятия спланированы с учетом пяти образовательных областей: – Социально - коммуникативное развитие; – Познавательное развитие; – Речевое развитие; – Художественно - эстетическое развитие; – Физическое развитие; – Традиции, события, праздники. День знаний, День дошкольного работника, День защитников Отечества, День матери, Международный день семьи, День Победы, Масленица, День космонавтики, Праздник осени, Новый год, Весенний праздник. Неделя безопасности, День здоровья, «Папа, мама и я – спортивная семья»

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- мастер-классы.

Для успешной адаптации молодых педагогов, им назначили наставников из числа опытных коллег. Разработаны программы наставничества в рамках модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников:

- Региональный фестиваль финансовой грамотности «#FinFest» – вошли в ТОП-25 соорганизаторов;
- «Развитие финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством игры в «Монополию» Малашонок Т.А., Медведева А.Н.;
- Муниципальный методический марафон «От дошкольника к инженеру» Истомина Е.В., Шишкова В.В.;
- Городской фестиваль по функциональной грамотности «Родительский лекторий: Современный дошкольник – 2024» Шишкова В.В., Истомина Е.В.;
- Межмуниципальный фестиваль педагогических идей – представление практики-проект «Родной свой край люби и знай!» Шромова Е.Б., Скоморохова Н.Г., Киселева С.И.;
- Аукцион педагогических идей «Технологии, способствующие формированию предпосылок естественно-научной грамотности у детей дошкольного образования» Барабанова С.В., Гуторова М.С.;

– Взаимообучение городов. Представление опыта работы по теме «Опыт включения участников образовательных отношений в процесс формирования финансовой грамотности через организацию Краевого семейного финансового фестиваля» Киселева С.И.;

– Региональный фестиваль «Методическая мозаика – 2024. Функциональная грамотность: от читательских умений к глобальным компетенциям» Бир А.Е., Лазаренко С.А., Шишкова В.В., Богданова Е.Н., Киселева С.И.;

– Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог города – 2024» Манкевич О.Н.

Работа с кадрами в 2024 учебном году направлена на совершенствование профессионального мастерства каждого педагога, развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива в целом и достижение качественных результатов образования через интерактивные формы взаимодействия.

Вывод: ДОО укомплектована кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование в 2024 году пополнилось ноутбуком;

– программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 13,
- кабинет заведующего – 1,
- методический кабинет – 1,
- музыкальный зал – 1,
- физкультурный зал – 1,
- пищеблок – 1,
- прачечная – 1,
- медицинский кабинет – 1,
- кабинет психолога – 1,
- кабинет учителя – логопеда, учителя-дефектолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Помещения для организации воспитательно-образовательного процесса постепенно пополняются современным игровым

оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей

Медицинский блок включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет, которые оснащены необходимым медицинским оборудованием, инструментами.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- с-витаминация третьего блюда;
- диспансеризация;
- кварцевание;
- углубленные осмотры детей врачами-специалистами по возрастам.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ДОО используются:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют:

- двигательная разминка между НОД;
- двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованного с МКУ «Комбинат школьного питания». В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

При поступлении продуктов проверяется (внешний вид, сопроводительные документы, сертификаты качества, свидетельства). Обработка продуктов ведется по рабочим цехам (сырой продукции и готовой). Контроль приготовления (закладка по нормам, тех.картам). Бракераж готовых блюд.

На сегодняшний день запланированы расходы на разработку меню для детей с аллергией на белок коровьего молока и детей с сахарным диабетом.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал визуального контроля, витаминизации третьих блюд. На каждый день составляется меню-требование.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения:

- автоматизированная противопожарная система;
- кнопка телекоммуникационной связи для вызова пожарной службы «тревожная кнопка»;
- голосовое оповещение и металлоискатель;
- охранный сигнализация;
- паспорт безопасности детского сада;
- система СКУД для ограничения доступа в ДОО;
- организована круглосуточная охрана учреждения;
- имеются в наличии первичные средства пожаротушения, планы эвакуации при пожаре, проводятся плановые и целевые инструктажи, практические занятия;
- ежегодно издаётся приказ по обеспечению безопасных условий.

Охрана осуществляется круглосуточно. Установлена система видеонаблюдения.

В дневное время штатным сторожем–вахтером. В ночное время и выходные сторожами (старшими), ведутся журналы (осмотра здания, территории).

Установлена система видеонаблюдения, имеется система контроля управления доступом (СКУД), станция радиосистемы передачи извещений ОС «Стрелец-Мониторинг», автоматическая пожарная сигнализация и аварийное освещение. Заключен контракт с Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Систематически проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору, электробезопасности. Ежедневно, ответственными лицами, осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В период с 03.05.2024г. года по 20.05.2024г. проходило онлайн тестирование на выявления уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №26». В опросе приняло участие 156 респондентов, что является около 53% от общего числа родителей. Ниже рассмотрим каждый вопрос по отдельности в процентном соотношении.

На вопрос «Пользуется ли наш детский сад авторитетом в городе?». 43,6% (68 человек) ответили, что детский сад пользуется авторитетом; 54,5% (85 человек) затрудняется ответить; 1,3% (2 человек) ответили, что не пользуется авторитетом совсем.

На вопрос: Как бы Вы в целом оценили качество работы образовательной организации? 91% (142 человека) ответили «положительно или скорее положительно»; 8,3% (13 человек) «затруднились ответить».

На вопрос: Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников? 91,7% (143 человека) оценили доброжелательность и вежливость работников ответом «положительно или скорее положительно»; 7,1 (11 человек) затруднились дать ответ.

Анализ анкетирования родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, позволил выявить «точки роста», проблемные вопросы для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДО.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в 2024г., продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Воспитанники в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Задачи и планируемые показатели на 2025 – 2026 учебный год:

– Дополнить план повышения квалификации педагогов на 2025-2026г. курсовой подготовкой по направлениям в рамках нацпроекта «Образование»: раннее развитие детей младшего дошкольного возраста, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, дополнительное образование, развитие начал технического образования детей дошкольного возраста, индивидуализация образовательного процесса в ДОО.

– Создать условия для участия педагогов в городских проблемных, творческих группах, методических объединениях, для изучения, обобщения и распространения опыта работы в открытых мероприятиях на уровне ДОО и города.

– Внести изменения в дополнительные программы на бесплатной основе «Сундучок Конструши», на платной основе «Первые шаги в науку».

– Разработать мероприятия, направленные на освоение педагогами форм и методов формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

Перспектива развития ДОО

– Развитие материально-технической базы, соответствующей ресурсным возможностям ДОО.

– Функционирование единой воспитательно-образовательной среды ДОО, инновационного пространства, обеспечивающего оптимальные психолого-педагогические условия для разнообразной деятельности воспитанников, самостоятельной познавательной активности, развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

– Повышение качества оздоровительной деятельности с воспитанниками, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья средствами физкультурно-оздоровительной деятельности.

– Активное включение семей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс ДОО через работу клуба «Истоки».

– Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в рамках родительского клуба «Ладушкины ладошки», Центра «Доброе начало».

– Создание комфортной развивающей среды для организации дополнительного образования посредством взаимодействия с КВАНТОРИУМОМ.

– Организация платных услуг в ДОО путем реализации дополнительных образовательных программ».

– Разработка дополнительных программ: по изодеятельности – «Пятнашки», ручному труду - «Ладушки», театрализации – «Маска».

– Обеспечение успешной социализации воспитанников ДОО (будущих выпускников) за счет участия в реализации проектов с предприятиями партнерами и ОО города.

– Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением через введение проектного управления.

– Увеличение количества профильных групп.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 26», подлежащие самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	308
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	308
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	70
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	238
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	48/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	48/16%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	48/16%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/15,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/15,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	32/84,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	32/84,2%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/42%
1.8.1	Высшая	человек/%	6/15,7%

1.8.2	Первая	человек/%	10/26,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/18,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/26,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/34,2%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/10,5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/97,4%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	38/308
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2662
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	964,9
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да