

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
№ 1 от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего МБДОУ
«Детский сад № 26»
С.И. Киселева
«29» августа 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Детский сад № 26»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам», Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 26 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» (далее - МБДОУ «Детский сад № 26»), Положением психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № 26» (далее - ППк);

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированных образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 26»;

1.3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АОП ДО)-это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. АОП ДО является составной частью основной образовательной программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 26»;

1.5. АОП ДО разрабатывается самостоятельно МБДОУ «Детский сад № 26» на основании федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФОП ДО), образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 26», с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

1.6. АОП разрабатывается в целях:

- обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного дошкольного образования;
- обеспечения достижения воспитанников с ОВЗ результатов обучения и воспитания в соответствии с ФОП ДО.

1.7. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания образовательными технологиями. Участвуют в планировании обучения по АОП ДО, обсуждении результатов обучения, ознакомлены с педагогическими характеристиками заключениями специалистов и их рекомендациями.

1.8. Разработка АОП ДО осуществляется с учетом рекомендаций психолого-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии) и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;

- использование разных форм, методов и приемов организации образовательной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АОП

2.1. Компонентный состав структуры АОП для обучающегося с ОВЗ:

2.1.1. Титульный лист:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 26 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

Принято на заседании ППк
протокол № ____ от « ____ »
____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 26»

« ____ » ____ 20 ____ г.

Согласовано с родителями (законными представителями)

____ / ____ /
« ____ » ____ 20 ____ г.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования
воспитанника с тяжелыми нарушениями речи (или задержкой психического развития, расстройством
аутистического спектра)
Иванова Ивана Ивановича

Составители и участники реализации:

председатель ППк С.И. Киселева _____
(подпись)

воспитатели: Петрова Е.С. _____
(подпись)

Тимофеева В.П. _____
(подпись)

учитель-логопед Яковлева О.А. _____
(подпись)

педагог-психолог Михайлова Е.С. _____
(подпись)

учитель-дефектолог Михайлова Е.С. _____
(подпись)

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Включает в себя:

1. Пояснительную записку

1.1. Общие сведения о воспитаннике

Ф.И.О. _____ Дата рождения _____

Группа _____

Реализуемая в группе образовательная программа:

Участники сопровождения:

Родители	
Воспитатели	
Специалисты	

Характеристика воспитанника (пед, соц, группа здоровья)

Рекомендации ПМПК (рекомендуемая ПАООП)

1.2. Цель и задачи реализации индивидуальной АОП

1.3. Планируемые результаты освоения АОП

1.4. Принципы и подходы к формированию АОП

1.5. Сроки реализации АОП

Срок реализации _____

Начало реализации АОП – _____

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Включает в себя:

2.1. Содержание образовательной деятельности

Рекомендовано:

Организация образовательного процесса

Форма получения образования	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Образовательная Программа	
Формы и методы психолого-медико-педагогической помощи.	

Специальные условия для получения образования

Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы	
--	--

Организация психолого-медико-педагогической помощи.

Специалисты	Направление
Учитель-логопед	
Педагог-психолог	
Учитель-дефектолог	
Врач	

Общее количество и продолжительность занятий учителя-логопеда и педагога-психолога определяется решением ППк.

Срок проведения повторного обследования:

Адаптировать образовательные области: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Область	Содержание
Речевое развитие	

Художественно-эстетическое развитие	
Познавательное развитие	
Социально-коммуникативное развитие	
Физическое развитие	

2.2. Содержание коррекционной работы

Специалист (ФИО)	Направление работы	Режим	Формы организации коррекционно-развивающей работы
------------------	--------------------	-------	---

Организация работы учителя-логопеда
Организация работы педагога-психолога
Организация работы учителя-дефектолога

2.3. Включение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс

Формы сотрудничества	Тема	Сроки проведения

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Включает в себя:

3.1. Режим дня и распорядок

День недели	Время	Вид деятельности	Ответственный
-------------	-------	------------------	---------------

3.2. Календарно-тематическое планирование (в виде ссылки)

3.3. Психолого-педагогические условия

3.4. Материально-техническое обеспечение

III. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ АОП

3.1. Решение о переводе воспитанника с ОВЗ на АОП ДО принимается на основании коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии и при согласии - письменном заявлении родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 26».

3.2. АОП ДО разрабатывается группой специалистов и воспитателей МБДОУ «Детский сад № 26» для воспитанника с ОВЗ на период пребывания ребенка в ДОО;

3.3. АОП ДО рассматривается на заседании ППк, результаты рассмотрения заносятся в протокол, затем, при условии ее соответствия установленным требованиям, утверждается заведующим МБДОУ «Детский сад № 26»;

3.4. Проектирование содержания коррекционного блока АОП ДО осуществляется индивидуально каждым педагогом и специалистом, которым необходимо заниматься с воспитанником;

3.5. В ходе реализации АОП ДО, по необходимости, могут вноситься изменения и коррективы в соответствии с уровнем достижений воспитанника, его динамики и индивидуальных особенностей.

3.6. АОП ДО утверждается ежегодно в начале учебного года.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ДО

4.1. При реализации АОП ДО необходимо:

- учитывать особенности ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-развивающего процесса, в применении специальных методов и средств

обучения, компенсации и коррекции нарушений развития;

- привлекать родителей (законных представителей) к планированию коррекционно-развивающего процесса и обучения по АОП ДО, к обсуждению результатов обучения.

4.2. К реализации АОП привлечены педагоги, специалисты МБДОУ «Детский сад № 26»), родители (законные представители).

V. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ АОП

5.1. Контроль реализации АОП ДО осуществляется в соответствии с годовым планом контроля за реализацией адаптированных образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 26».

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. МБДОУ «Детский сад № 26» обеспечивает открытость и доступность информации путем размещения настоящего Положения на официальном сайте в сети Интернет.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся с учётом изменения действующих законов, утверждаются приказом заведующего и согласовываются на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 26».

6.3. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового, при этом старое положение автоматически теряет силу и не подлежит хранению.