Утверждаю:

И.о. заведующего МБДОУ

«Детский сад №26»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.И. Киселева

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г

Комплексно-тематическое планирование в 2 младшей группе (от 3 до 4 года) на 2024 – 2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Период | Содержание |
| Вот и стали мы на год взрослее | 02.09-06.09.2024 | Расширять представлений о дружбе, жизни в детском саду. Формировать представления о профессиях в детском саду, помещениях детского сада; помочь вновь прибывшим детям адаптироваться к режиму работы ДОО, группы. Организовать все виды деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства. |
| Осень. | 09.09-13.09.2024 | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).Дать первоначальное представление о дарах осени в лесу (грибах и ягодах). Продолжать знакомить с природой родного края. Воспитывать бережное отношение к природе. |
| Овощи. Фрукты | 16.09-20.09.2024 | Расширять представления детей о некоторых овощах, фруктах; развивать умения отличать и называть по внешнему виду овощи. Содействовать трудовому воспитанию. |
| 23.09-27.09.2024 |
| Семья  | 30.09-04.10.2024 | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи. Формировать образ «Я», умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, развивать представление о своей семье. Формировать у детей представление о родственных отношениях между близкими ребенку членами семьи (мама, папа, родные брат и сестра, дедушка, бабушка). |
| Игрушки  | 07.10-11.10.2024 | Дать представление детям об игрушках. Учить бережному отношению к своим и чужим игрушкам, и правилам обращения с игрушками. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. Организовывать игры с правилами. Поощрять самостоятельные игры с каталками, автомобилями, мячами, шарами. Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. |
| 14.10-18.10.2024 |
| Я. Части тела и лица  | 21.10-25.10.2024 | Дать элементарные представления дошкольникам о своем теле (голова, тело, руки, ноги). Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. |
| 28.10-01.11.2024 |
| Туалетные принадлежности  | 05.11-08.11.2024 | Формировать элементарные представления о гигиене и туалетных принадлежностях. Обогащать представление детей о предметах гигиены, их значении и способах применения. Развивать простейшие навыки опрятности и самообслуживания, закладывать фундамент гигиенической культуры. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными. |
| Одежда  | 11.11-15.11.2024 | На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Уточнять названия и назначение предметов одежды, головных уборов. |
| 18.11-22.11.2024 |
| Обувь  | 25.11-29.11.2024 | На основе обогащения представлений о бли­жайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Уточнять названия и назначение обуви. |
| 02.12-06.12.2024 |
| Мебель | 09.12-13.12.2024 | Формировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Активизировать словарь детей по теме. Развивать познавательный интерес. |
| 16.12-20.12.2024 |
| Новый год. Елка  | 23.12-27.12.2024 | Знакомить с традициями празднования Нового года, с обычаями, атрибутикой, персонажами. Создавать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.  |
| Зимние забавы и развлечения | 09.01-14.01.2025 | Знакомить детей со снегом и его свойствами, учить выделять изменениями в природе. Организовывать участие детей в катании с горки, на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек. Формировать навыки безопасного поведения в играх со снегом, при катании с горки и т.д.  |
| Продукты питания | 20.01-24.01.2025 | Расширить представления о продуктах питания, питьевой воде; о продуктовых магазинах. Формировать знания о хлебе.  Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей, производящих продукты питания. |
| Посуда | 27.01-31.01.2025 | Познакомить детей с понятием посуда; проводить элементарную классификацию посуды по назначению, использованию, форме, величине и цвету. Раскрывать разнообразные способы использования предметов. |
| 03.02-07.02.2025 |
| Домашние птицы  | 10.02-14.02.2025 | Знакомить детей с домашними птицами; учить различать и правильно называть домашних птиц (курица, петух, гусь, утка, индюк, цыплята и т.д.). Учить различать части тела домашних птиц (голова, клюв, крылышки, лапки). Формировать обобщающие понятия «домашние птицы». |
| Домашние животные | 17.02-21.02.2025 | Знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их передвижения и питания. Разговаривать с детьми о домашних питомцах: кошках, собаках, аквариумных рыбках и др., рассказывать о необходимости заботиться о них. |
| 25.02.-28.02.2025 |
| Мамин праздник  | 03.03-07.03.2025 | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. |
| Весна. Дикие птицы  | 11.03-14.03.2025 | Знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым. Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко — потеплело — появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную. Формировать знание детей о разновидностях птиц, их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде. Приучать детей подкармливать птиц. Учить узнавать птиц в натуре, на картинках и в игрушках. |
| 17.03-21.03.2025 |
| Цветы. Комнатные цветы | 24.03-28.03.2025 | Расширять представления детей о цветах, комнатных растениях. Привлекать малышей в посильной помощи в уходе за растениями уголка природы. |
| Дикие животные  | 31.03-04.04.2025 | Дать первоначальные представления о диких животных и их детенышах. Учить видеть и называть отличительные особенности внешнего вида знакомых животных (лиса — рыжая, у нее длинный, пушистый хвост и т.д.) |
| 07.04-11.04.2025 |
| Транспорт | 14.04-18.04.2025 | Формировать первоначальные представления о видах транспорта (машина, автобус, поезд). Обогащать словарный запас слов. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого). |
| 21.04-25.04.2025 |
| Здоровье. Туалетные принадлежности | 28.04-08.05.2025 | Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека. Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. |
| Скоро лето. Цветы  | 12.05-16.05.2025 | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Формировать знания детей о растениях. Расширять и активизировать словарь по теме «Цветы». Воспитывать бережное отношение к природе. |
| Скоро лето. Насекомые  | 19.05-23.05.2025 | Формировать представления детей о насекомых (название, вид). Расширить и закрепить знания детей о многообразии мира насекомых, их среде обитания, познакомить со строением тела. Развивать и обогащать речь детей, активизировать словарь по данной теме. |
| Игры с водой и песком | 26.05-30.05.2025 | Продолжать формировать у детей обобщенные представления о лете, его признаках. Формировать элементарные представления о свойствах воды и песка. |