

Утверждаю:
И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад №26»
_____ С.И. Киселева
«__» _____ 2024г

Комплексно-тематическое планирование в 2 младшей группе (от 3 до 4 года) на 2024 – 2025 учебный год

	Период	Содержание
Вот и стали мы на год взрослее	02.09-06.09.2024	Расширять представлений о дружбе, жизни в детском саду. Формировать представления о профессиях в детском саду, помещениях детского сада; помочь вновь прибывшим детям адаптироваться к режиму работы ДОО, группы. Организовать все виды деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства.
Осень.	09.09-13.09.2024	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первоначальное представление о дарах осени в лесу (грибах и ягодах). Продолжать знакомить с природой родного края. Воспитывать бережное отношение к природе.
Овощи. Фрукты	16.09-20.09.2024	Расширять представления детей о некоторых овощах, фруктах; развивать умения отличать и называть по внешнему виду овощи. Содействовать трудовому воспитанию.
	23.09-27.09.2024	
Семья	30.09-04.10.2024	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи. Формировать образ «Я», умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, развивать представление о своей семье. Формировать у детей представление о родственных отношениях между близкими ребенку членами семьи (мама, папа, родные брат и сестра, дедушка, бабушка).
Игрушки	07.10-11.10.2024	Дать представление детям об игрушках. Учить бережному отношению к своим и чужим игрушкам, и правилам обращения с игрушками. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. Организовывать игры с правилами. Поощрять самостоятельные игры с каталками, автомобилями, мячами, шарами. Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.
	14.10-18.10.2024	
Я. Части тела и лица	21.10-25.10.2024	Дать элементарные представления дошкольникам о своем теле (голова, тело, руки, ноги). Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.
	28.10-01.11.2024	
Туалетные принадлежности	05.11-08.11.2024	Формировать элементарные представления о гигиене и туалетных принадлежностях. Обогащать представление детей о предметах гигиены, их значении и способах применения. Развивать простейшие навыки опрятности и самообслуживания, закладывать фундамент гигиенической культуры. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными.
Одежда	11.11-15.11.2024	На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Уточнять названия и назначение предметов одежды, головных уборов.
	18.11-22.11.2024	

Обувь	25.11- 29.11.2024	На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Уточнять названия и назначение обуви.
	02.12- 06.12.2024	
Мебель	09.12- 13.12.2024	Формировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Активизировать словарь детей по теме. Развивать познавательный интерес.
	16.12- 20.12.2024	
Новый год. Елка	23.12- 27.12.2024	Знакомить с традициями празднования Нового года, с обычаями, атрибутикой, персонажами. Создавать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.
Зимние забавы и развлечения	09.01- 14.01.2025	Знакомить детей со снегом и его свойствами, учить выделять изменениями в природе. Организовывать участие детей в катании с горки, на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек. Формировать навыки безопасного поведения в играх со снегом, при катании с горки и т.д.
Продукты питания	20.01- 24.01.2025	Расширить представления о продуктах питания, питьевой воде; о продуктовых магазинах. Формировать знания о хлебе. Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей, производящих продукты питания.
Посуда	27.01- 31.01.2025	Познакомить детей с понятием посуда; проводить элементарную классификацию посуды по назначению, использованию, форме, величине и цвету. Раскрывать разнообразные способы использования предметов.
	03.02- 07.02.2025	
Домашние птицы	10.02- 14.02.2025	Знакомить детей с домашними птицами; учить различать и правильно называть домашних птиц (курица, петух, гусь, утка, индюк, цыплята и т.д.). Учить различать части тела домашних птиц (голова, клюв, крылышки, лапки). Формировать обобщающие понятия «домашние птицы».
Домашние животные	17.02- 21.02.2025	Знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их передвижения и питания. Разговаривать с детьми о домашних питомцах: кошках, собаках, аквариумных рыбках и др., рассказывать о необходимости заботиться о них.
	25.02.- 28.02.2025	
Мамин праздник	03.03- 07.03.2025	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.
Весна. Дикие птицы	11.03- 14.03.2025	Знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым. Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко — потеплело — появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную. Формировать знание детей о разновидностях птиц, их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде. Приучать детей подкармливать птиц. Учить узнавать птиц в натуре, на картинках и в игрушках.
	17.03- 21.03.2025	
Цветы. Комнатные цветы	24.03- 28.03.2025	Расширять представления детей о цветах, комнатных растениях. Привлекать малышей в посильной помощи в уходе за растениями уголка природы.
Дикие	31.03-	Дать первоначальные представления о диких животных и их детенышах. Учить видеть и называть отличительные особенности

животные	04.04.2025	внешнего вида знакомых животных (лиса — рыжая, у нее длинный, пушистый хвост и т.д.)
	07.04-11.04.2025	
Транспорт	14.04-18.04.2025	Формировать первоначальные представления о видах транспорта (машина, автобус, поезд). Обогащать словарный запас слов. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).
	21.04-25.04.2025	
Здоровье. Туалетные принадлежности	28.04-08.05.2025	Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека. Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.
Скоро лето. Цветы	12.05-16.05.2025	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Формировать знания детей о растениях. Расширять и активизировать словарь по теме «Цветы». Воспитывать бережное отношение к природе.
Скоро лето. Насекомые	19.05-23.05.2025	Формировать представления детей о насекомых (название, вид). Расширить и закрепить знания детей о многообразии мира насекомых, их среде обитания, познакомить со строением тела. Развивать и обогащать речь детей, активизировать словарь по данной теме.
Игры с водой и песком	26.05-30.05.2025	Продолжать формировать у детей обобщенные представления о лете, его признаках. Формировать элементарные представления о свойствах воды и песка.