

Утверждаю:
И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад №26»
_____ С.И. Киселева
«__» _____ 2024г

Комплексно-тематическое планирование для подготовительной группы (от 6 до 7 лет) на 2024–2025 учебный год

Тема	Период	Содержание
Вот и стали мы на год взрослее	02.09-06.09.2024	Расширять представления о дружбе, жизни в детском саду. Формировать представления о профессиях в детском саду, помещениях детского сада; помочь вновь прибывшим детям адаптироваться к режиму работы ДОО, группы. Расширять представления детей о труде людей, работающих в детском саду (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник, повар и др.) Организовать все виды деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства.
Здравствуй, наш детский сад!	09.09-13.09.2024	Продолжать знакомить детей с детским садом, как ближайшем социальном окружении ребёнка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Вспомнить правила поведения в группе и на площадке.
Осень. Осенние месяцы. Периоды осени. Деревья осенью.	16.09-20.09.2024	Учить замечать приметы осени (похолодало; земля от заморозков стала твердой; заледелены лужи; листопад; иней на почве). Расширять представления о сборе урожая в сельском хозяйстве, а также о сборе грибов и ягод в лесу. Учить собирать природный материал (семена, шишки, листья) для изготовления поделок. Закреплять умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред).
Овощи. Труд взрослых на полях и в огородах.	23.09-27.09.2024	Расширять знания детей об овощах. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Формировать у детей представление о том, как люди трудятся на полях и в огороде.
Фрукты. Труд взрослых в садах.	30.09-04.10.2024	Закреплять представление детей о фруктах, о сборе урожая. Учить сравнивать фрукты и овощи (по форме, размеру, длине, вкусу). Расширять знания о фруктах (местных и экзотических). Формировать у детей представление о том, как люди трудятся в саду. Развивать познавательную активность и инициативность.
Насекомые и пауки. Подготовка насекомых к зиме.	07.10-11.10.2024	Уточнять и расширять знания детей о насекомых и пауках, их разнообразии, об их характерных признаках, питании, образе жизни, значении для жизни других обитателей природы. Расширять представление о том, как пауки и насекомых, готовятся к зиме.
Перелётные птицы. Водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету.	14.10-18.10.2024	Закрепить с детьми обобщающее понятие «Перелётные птицы», уточнить, систематизировать и дополнить знания о перелётных птицах, их внешних особенностях, образе жизни, питании, их классификации. Воспитывать интерес к живой природе. развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц осенью.
Ягоды и грибы. Поздняя осень.	28.10-01.11.2024	Формировать бережное отношение к природе осенью. Продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и ягод, месте их произрастания. Учить быть осторожными с неизвестными объектами. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к дарам осени. Продолжать знакомить с природой родного края.

Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных	05.11-08.11.2024	Закреплять знания о домашних животных и их детенышах. Формировать представление о содержании домашних животных. Уточнять, расширять, активизировать словарь по теме. Воспитывать любовь к домашним животным.
Дикие животные и их детеныши наших лесов. Подготовка животных к зиме.	11.11-15.11.2024	Расширять представления детей о диких животных и их детенышах, об их повадках, о пользе диких животных. Уточнять, расширять, активизировать словарь по теме. Воспитывать любовь к родному краю.
Одежда. Обувь. Головные уборы.	18.11-22.11.2024	Закреплять обобщенные понятия «одежда, обувь, головные уборы». Учить классифицировать их по сезону. Закрепить представления о видах одежды и обуви (мужская, женская, детская), и их функциональном назначении. Закреплять умение выделять с помощью зрения и осязания, правильно называть детали одежды.
Правила Дорожного Движения. Виды знаков. Опасные ситуации на дороге	25.11-29.11.2024	Расширять знания о правилах дорожного движения. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Совершенствовать знания о дорожных знаках и их назначении. Закреплять знания о правилах поведения на дорогах и улицах. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.
Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой.	02.12-06.12.2024	Знакомить детей с изменениями в природе. Обобщать представления о зимних явлениях в живой и неживой природе, учить устанавливать связи и закономерности. Продолжать знакомить с понятием «зимующие птицы». Наблюдать за поведением птиц на улице. Оказывать помощь зимующим птицам, называть их. Расширять знания о подготовке животных к зиме.
Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель.	09.12-13.12.2024	Закреплять знания детей о мебели, о ее назначении, о частях мебели, о материалах, из которых она сделана. Уточнять, расширять, активизировать словарь по теме «Мебель». Воспитывать бережное отношение к мебели.
Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда.	16.12-20.12.2024	Закреплять знания детей о посуде, о видах посуды и материалах, из которых она сделана. Формировать представление о назначении посуды. Уточнять, расширять, активизировать словарь по теме «Посуда».
Новогодний праздник.	23.12-27.12.2024	Расширять знания о праздничном мероприятии, посвященному Новому году. Формировать правила техники безопасности при обращении с елкой и елочными игрушками. Воспитывать желание заботиться о близких людях, делая для них праздничные подарки. Привлекать к активному участию в подготовке к празднику.
Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия.	09.01-14.01.2025	Расширять и закреплять представление о транспорте на основе систематизации и обобщения ранее сформированных представлений. Расширять и активизировать словарь по теме «Транспорт». Закрепить понятие грузовой и пассажирский транспорт. Формировать представление о видах транспорта, профессиях, связанных с транспортом.
Профессии взрослых. Трудовые действия.	20.01-24.01.2025	Продолжать расширять представления о людях разных профессий. Дать детям представления о человеке труда: ответственность, аккуратность, добросовестность помогают создавать разные материальные и духовные ценности.
Труд на селе зимой.	27.01-31.01.2025	Закреплять знания детей о труде взрослых зимой на селе, о содержании труда взрослых, о роли механизации труда, об инструментах, орудиях труда, о трудовых действиях, выполняемых с их помощью. Уточнять, расширять, активизировать словарь по теме. Воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться, быть полезным окружающим.

Орудия труда. Инструменты.	03.02- 07.02.2025	Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Углублять представления о существенных характеристиках предметов. Сформировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги; объяснить, как человек использует свойства железа, дерева, ткани, бумаги и пластмассы для своей пользы. Воспитывать бережное отношение к вещам.
Животные жарких стран, повадки, детеныши.	10.02- 14.02.2025	Познакомить с некоторыми типичными представителями животного мира различных климатических зон, в том числе жарких стран, рассказать о природных зонах жарких стран, углублять представление детей о диких животных и птицах, об особенностях приспособления животных и птиц к среде обитания. Воспитывать бережное отношение к животным и природе.
Комнатные растения, размножение, уход.	17.02- 21.02.2025	Систематизировать и расширять представления детей о комнатных растениях. Дать представление о светолюбивых и теневыносливых, влаголюбивых и засухоустойчивых растениях. Закреплять умение ухаживать за растениями. Познакомить со способами вегетативного размножения растений. Учить детей приемам правильной посадки. Закреплять умения самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы.
Мы защитники отечества. (Аквариумные и пресноводные рыбы. Животный мир морей и океанов).	25.02.- 28.02.2025	Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Закрепить и обобщить знание о воде и ее обитателях. Расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде. Формировать у детей представление о рыбах, как о живых существах, живущих в воде, о характерном строении рыб.
Ранняя весна, весенние месяцы. Мамин праздник. Первые весенние цветы.	03.03- 07.03.2025	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
Наша родина – Россия. Наш родной город Ачинск.	11.03- 14.03.2025	Расширять представления детей о Государственной символике РФ, ее происхождении, назначении, символическом значении цвета и образов в ней. Формировать представления о России, как родной стране, продолжать знакомство с понятиями Родина, Отчизна, познакомить с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием России. Воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ, вызывать чувство восхищения и восторга красотой своей страны. Расширять представления о малой родине. Продолжать знакомить с достопримечательностями города, в котором живут дети, с профессиями, связанными со спецификой родного города.
Мы читаем. Русские народные сказки. Москва – столица России.	17.03- 21.03.2025	Расширять возможности проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с любимым персонажем. Пояснять основные отличительные особенности сказки как литературного жанра. Поощрять интерес к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения, патриотические чувства. Расширять представление о Москве – главном городе, столице России.

Достопримечательности. Санкт-Петербург – северная столица России.	24.03-28.03.2025	Расширять знания детей о городе Санкт-Петербург - северной столице России. Познакомить с историей возникновения города. Объяснить символику герба. Развивать кругозор, внимание, память. Воспитывать в детях уважение и любовь к Родине.
Мы читаем. Знакомство с творчеством С. Я. Маршака.	31.03-04.04.2025	Уточнять представление детей о творчестве писателя С. Я. Маршака, дать понять, почему он писал такие произведения, чему хотел научить детей, дать понятие «авторская сказка», напомнить его произведения, вызвать интерес к чтению новых произведений. Воспитывать любовь к чтению.
Космические приключения Мы читаем. Знакомство с творчеством К. И. Чуковского.	07.04-11.04.2025	Расширять представления о космосе (о Земле и других планетах солнечной системы, космонавтах, космических кораблях). Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Знакомство с творчеством К.И. Чуковского. Учить детей эмоционально воспринимать содержание произведений, понимать их нравственный смысл. Воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным.
Мы читаем. Знакомство с творчеством С. В. Михалкова.	14.04-18.04.2025	Расширять и систематизировать знания детей по теме. Познакомить с новыми произведениями и вспомнить старые. Расширить кругозор.
Мы читаем. Знакомство с творчеством А. Л. Барто	21.04-25.04.2025	Заинтересовать детей творчеством А.Л. Барто. Закреплять представление детей о стихотворениях поэтессы. Приобщать детей к детской поэзии. Формировать умение определять содержание литературных произведений по отрывкам. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, интерес к героям книг.
День Победы. Поздняя весна. Растения и животные весной.	28.04-08.05.2025	Расширять представления детей о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Расширять представления детей о характерных признаках весны, об образе жизни зверей и птиц весной. Повышать уровень экологической культуры воспитанников.
Перелетные птицы весной. Насекомые весной.	12.05-16.05.2025	Продолжать формировать представление о перелётных птицах. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Продолжать знакомить с насекомыми и их умением приспосабливаться к природным условиям, умению маскироваться. Знакомить детей с правилами оказания первой помощи укусах насекомых.
Мы читаем. Знакомство с творчеством А. С. Пушкин	19.05-23.05.2025	Познакомить с творчеством А.С. Пушкина. Закрепить правила общения с книгой и подбором литературы для книжного уголка. Организовать заучивание стихов А.С. Пушкина. Формировать заинтересованность детей и родителей к творчеству великого русского поэта. Воспитывать чувство прекрасного по произведениям поэта.
Школьные принадлежности. Скоро в школу. Лето	26.05-30.05.2025	Углублять представления детей о дальнейшем обучении в школе. Воспитывать нацеленность на дальнейшее обучение, формировать понимание того, что хорошее образование необходимо любому человеку. Приучать детей — будущих школьников — проявлять инициативу в получении новых знаний.