Утверждаю:

И.о. заведующего МБДОУ

«Детский сад №26»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.И. Киселева

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г

**Комплексно-тематическое планирование для средней группы (от 4 до 5 лет) на 2024–2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Период | Содержание |
| Я играю | 02.09-06.09.2024 | Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. Организовывать игры с правилами. Поощрять самостоятельные игры с каталками, автомобилями, мячами, шарами. Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. |
| Наша группа. Вот и стали мы на год взрослее | 09.09-13.09.2024 | Вызвать у детей радость от прихода в детский сад; продолжать знакомить с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребёнка; закреплять знание правил поведения в детском саду; способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей.Расширять представлений о дружбе, жизни в детском саду. Формировать представления о профессиях в детском саду, помещениях детского сада; помочь вновь прибывшим детям адаптироваться к режиму работы ДОО, группы. Организовать все виды деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства. |
| Осень. Признаки осени. Деревья | 16.09-20.09.2024 | Учить детей замечать и называть изменения в природе. Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, жуки; отцвели цветы и т. д.). Привлекать к участию в сборе семян растений. |
| Огород. Овощи  | 23.09-27.09.2024 | Уточнить представление детей о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде. Расширять представления об овощах (помидор, огурец, морковь, свекла, лук и др.), о том какие заготовки можно делать на зиму. Развивать умение различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи. Знакомить детей с пользой овощей. |
| Сад. Фрукты  | 30.09-04.10.2024 | Расширять представления детей о растениях в саду; о фруктах (яблоко, груша, слива, персик и др.). Знакомить детей с пользой фруктов. |
| Лес. Грибы. Ягоды  | 07.10-11.10.2024 | Расширять представление детей об осенних дарах леса, продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и месте их произрастания, с некоторыми названиями ягод, грибов, деревьев; закреплять обобщающие понятия «Грибы», «Ягоды», «Деревья».   Обогащать представления о способах употребления грибов и ягод в пищу. Познакомить детей с правилами безопасного поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природе. |
| Игрушки  | 14.10-18.10.2024 | Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь детей на основе углублённых знаний об игрушках. Привлечь детей в совместную игру. Развивать творческие способности детей. Формировать бережное отношение к игрушкам.  |
| Одежда  | 28.10-01.11.2024 | Познакомить детей с разными видами одежды, деталями одежды; закрепить знания о назначении одежды; провести связь одежды с временами года; закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды; дать детям представление об истории одежды от первобытнообщинного строя до современности, а также познакомить с национальной одеждой. |
| Обувь  | 05.11-08.11.2024 | Познакомить детей с разными видами обуви; закрепить знания о назначении обуви; провести связь обуви с временами года; закрепить представления о профессиях, связанных с производством обуви. |
| Мебель  | 11.11-15.11.2024 | Закрепить обобщающее понятие «мебель». Обобщить, уточнить и активизировать словарь детей: мебель, шкаф, кровать, буфет, сервант, диван, кресло, тахта, стул, комод, полка, сиденье и т.д. Развивать познавательный интерес детей. |
| Посуда | 18.11-22.11.2024 | Систематизировать и закрепить знания о ближайшем окружении. Раскрывать разнообразные способы использования предметов. Способствовать появлению в словаре детей обобщающих предметов (кухонная посуда, столовые приборы). Закреплять умение пользоваться столовыми приборами. |
| Правила дорожного движения | 25.11-29.11.2024 | Углубить знания детей о понятие «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы. Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения. Развивать мотивацию к безопасному поведению; развивать у дошкольников умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации. |
| Зима | 02.12-06.12.2024 | Знакомить детей со снегом и его свойствами; рассматривать зимние пейзажи, знакомя детей с изменениями в природе.Уточнить представление детей о зимних играх-забавах; расширять словарь за счёт имён существительных. |
| Зимующие птицы  | 09.12.-13.12.2024 | Знакомить с понятием «зимующие птицы». Наблюдать за поведением птиц на улице. Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. Оказывать помощь зимующим птицам, называть их. |
| Комнатные растения  | 16.12-20.12.2024 | Расширение представлений детей о комнатных растениях - бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, фиалка и т.д. Расширять представления детей о пользе комнатных растений. Знакомить со способами ухода за комнатными растениями. Развитие интереса и желания ухаживать за комнатными растениями. |
| Новогодний праздник  | 23.12-27.12.2024 | Знакомить с традициями празднования Нового года. Познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. Привлекать к активному участию в подготовке к празднику. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. |
| Домашние птицы | 09.01-14.01.2025 | Создать в группе условия для формирования первоначальных представлениях о домашних птицах, о характерных особенностях. Закрепить обобщающее понятие домашние птицы. Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде, повадках домашних птиц. Дать представления о том, как человек заботиться о домашних птицах, о том, какую пользу они приносят людям. |
| Домашние животные | 20.01-24.01.2025 | Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения; что едят; какую пользу приносят людям). Знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными. |
| Дикие животные  | 27.01-31.01.2025 | Развивать познавательный интерес детей, расширяя их представления о лесных животных: где живут (нора, берлога, дупло, гнездо), чем питаются, как готовятся к зиме (зайчик линяет, белки запасают корм на зиму); как некоторые звери готовятся к зимней спячке. Дать представление о хищных зверях и птицах. |
| Профессии. Продавец.  | 03.02-07.02.2025 | Обогащать представления детей о профессиях. Рассказывать о профессии продавец; о важности и значимости их труда. Рассказывать о личностных и деловых качествах человека-труженика. |
| Профессии. Почтальон.  | 10.02-14.02.2025 | Продолжать знакомить с различными профессиями. Рассказывать о профессии почтальон; расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда. |
| Транспорт.  | 17.02-21.02.2025 | Расширять знания детей о транспорте. Дать представление о первичной классификации: транспорт водный, воздушный, наземный. Расширять представления об общественном транспорте; о специальном транспорте (полицейская машина, пожарная машина, скорая помощь), знакомить с особенностями их внешнего вида и назначения. |
| Профессии на транспорте.(Мы защитники отечества). | 25.02.-28.02.2025 | Обобщать и систематизировать знания детей о транспорте и его видах, профессиях на транспорте. Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения.  Упражнять в навыке находить признаки различия и сходства грузового и пассажирского транспорта.  Формировать представление о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомить с некоторыми родами войск. |
| Мамин праздник. Профессии наших мам.  | 03.03-07.03.2025 | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.  |
| Весна | 11.03-14.03.2025 | Расширить представления о временах года, о признаках весны; сезонных изменениях в природе, одежде людей. Формировать представления о простейших связях в природе. Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности. |
| Первые весенние цветы  | 17.03-21.03.2025 | Знакомить детей с первыми весенними цветами, учить их называть (мимоза, подснежник, мать-и-мачеха, фиалка); формировать представление о цветах (стебелёк, листочки, бутон). Воспитывать бережное отношение к растениям. |
| Цветущие комнатные растения.  | 24.03-28.03.2025 | Повысить уровень экологической культуры и знаний детей по теме: «Комнатные растения». Расширять представления о различных видах комнатных растений. Развивать интерес к творческой деятельности у детей в процессе выращивания растений на подоконнике. Развивать практические навыки ухода за комнатными растениями. Формировать бережное отношение к цветам, желание ухаживать за цветами.  |
| Дикие животные весной | 31.03-04.04.2025 | Расширять знания о диких животных весной. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц. |
| Домашние животные весной. (Космические приключения) | 07.04-11.04.2025 | Расширять знания о домашних животных весной. Беседовать о пользе домашних животных для человека. Формировать начальные представления о Космосе. |
| Перелетные птицы | 14.04-18.04.2025 | Дать представления о перелетных птицах весной. Птицы прилетают, вьют гнезда, высиживают птенцов. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида птиц, их поведения, образа жизни и питания. Воспитывать интерес к живой природе. |
| Насекомые.  | 21.04-25.04.2025 | Формировать представления о внешнем виде и образе жизни насекомых. |
| Аквариумные рыбки. (День Победы) | 28.04-08.05.2025 | Формировать представления об аквариумных рыбках, их внешнем виде и образе жизни. Расширять и уточнять словарь по теме (хвост, туловище, голова, чешуя). Познакомить с государственным праздником День Победы.  |
| Наш город. Моя улица.  | 12.05-16.05.2025 | Закрепить представления о родном городе. Знакомить с названиями улиц, на которых живут дети, рассказывать о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях. |
| Скоро лето. Труд людей летом. Инструменты. | 19.05-23.05.2025 | Уточнять знания детей о труде людей летом на огороде. Расширять представления об орудиях труда. Систематизировать знания о процессе посадки. Расширить словарный запас (теплица, грядка, рассада, посадка, парник, сажать, сеять, поливать, белить, обрезать, копать, перекапывать). Воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности.  |
| Скоро лето. Цветы на лугу. | 26.05-30.05.2025 | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей), о цветах, их отличительных особенностях. Расширять представления детей о цветущих растениях летом. Воспитывать бережное отношение к растительному миру. Расширять представления о летних забавах и развлечениях. |