

Утверждаю:
И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад №26»
_____ С.И. Киселева
«__» _____ 2024г

Комплексно-тематическое планирование для средней группы (от 4 до 5 лет) на 2024–2025 учебный год

Тема	Период	Содержание
Я играю	02.09-06.09.2024	Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. Организовывать игры с правилами. Поощрять самостоятельные игры с каталками, автомобилями, мячами, шарами. Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.
Наша группа. Вот и стали мы на год взрослее	09.09-13.09.2024	Вызвать у детей радость от прихода в детский сад; продолжать знакомить с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребёнка; закреплять знание правил поведения в детском саду; способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей. Расширять представлений о дружбе, жизни в детском саду. Формировать представления о профессиях в детском саду, помещениях детского сада; помочь вновь прибывшим детям адаптироваться к режиму работы ДОО, группы. Организовать все виды деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства.
Осень. Признаки осени. Деревья	16.09-20.09.2024	Учить детей замечать и называть изменения в природе. Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, жуки; отцвели цветы и т. д.). Привлекать к участию в сборе семян растений.
Огород. Овощи	23.09-27.09.2024	Уточнить представление детей о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде. Расширять представления об овощах (помидор, огурец, морковь, свекла, лук и др.), о том какие заготовки можно делать на зиму. Развивать умение различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи. Знакомить детей с пользой овощей.
Сад. Фрукты	30.09-04.10.2024	Расширять представления детей о растениях в саду; о фруктах (яблоко, груша, слива, персик и др.). Знакомить детей с пользой фруктов.
Лес. Грибы. Ягоды	07.10-11.10.2024	Расширять представление детей об осенних дарах леса, продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и месте их произрастания, с некоторыми названиями ягод, грибов, деревьев; закреплять обобщающие понятия «Грибы», «Ягоды», «Деревья». Обогащать представления о способах употребления грибов и ягод в пищу. Познакомить детей с правилами безопасного поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природе.
Игрушки	14.10-18.10.2024	Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь детей на основе углублённых знаний об игрушках. Привлечь детей в совместную игру. Развивать творческие способности детей. Формировать бережное отношение к игрушкам.
Одежда	28.10-01.11.2024	Познакомить детей с разными видами одежды, деталями одежды; закрепить знания о назначении одежды; провести связь одежды с временами года; закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды; дать детям представление об истории одежды от первобытнообщинного строя до современности, а также познакомить с национальной одеждой.
Обувь	05.11-08.11.2024	Познакомить детей с разными видами обуви; закрепить знания о назначении обуви; провести связь обуви с временами года; закрепить представления о профессиях, связанных с производством обуви.

Мебель	11.11- 15.11.2024	Закрепить обобщающее понятие «мебель». Обобщить, уточнить и активизировать словарь детей: мебель, шкаф, кровать, буфет, сервант, диван, кресло, тахта, стул, комод, полка, сиденье и т.д. Развивать познавательный интерес детей.
Посуда	18.11- 22.11.2024	Систематизировать и закрепить знания о ближайшем окружении. Раскрывать разнообразные способы использования предметов. Способствовать появлению в словаре детей обобщающих предметов (кухонная посуда, столовые приборы). Закреплять умение пользоваться столовыми приборами.
Правила дорожного движения	25.11- 29.11.2024	Углубить знания детей о понятие «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы. Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения. Развивать мотивацию к безопасному поведению; развивать у дошкольников умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.
Зима	02.12- 06.12.2024	Знакомить детей со снегом и его свойствами; рассматривать зимние пейзажи, знакомя детей с изменениями в природе. Уточнить представление детей о зимних играх-забавах; расширять словарь за счёт имён существительных.
Зимующие птицы	09.12.- 13.12.2024	Знакомить с понятием «зимующие птицы». Наблюдать за поведением птиц на улице. Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. Оказывать помощь зимующим птицам, называть их.
Комнатные растения	16.12- 20.12.2024	Расширение представлений детей о комнатных растениях - бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, фиалка и т.д. Расширять представления детей о пользе комнатных растений. Знакомить со способами ухода за комнатными растениями. Развитие интереса и желания ухаживать за комнатными растениями.
Новогодний праздник	23.12- 27.12.2024	Знакомить с традициями празднования Нового года. Познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. Привлекать к активному участию в подготовке к празднику. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
Домашние птицы	09.01- 14.01.2025	Создать в группе условия для формирования первоначальных представлениях о домашних птицах, о характерных особенностях. Закрепить обобщающее понятие домашние птицы. Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде, повадках домашних птиц. Дать представления о том, как человек заботится о домашних птицах, о том, какую пользу они приносят людям.
Домашние животные	20.01- 24.01.2025	Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения; что едят; какую пользу приносят людям). Знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными.
Дикие животные	27.01- 31.01.2025	Развивать познавательный интерес детей, расширяя их представления о лесных животных: где живут (нора, берлога, дупло, гнездо), чем питаются, как готовятся к зиме (зайчик линяет, белки запасают корм на зиму); как некоторые звери готовятся к зимней спячке. Дать представление о хищных зверях и птицах.
Профессии. Продавец.	03.02- 07.02.2025	Обогащать представления детей о профессиях. Рассказывать о профессии продавец; о важности и значимости их труда. Рассказывать о личностных и деловых качествах человека-труженика.
Профессии. Почтальон.	10.02- 14.02.2025	Продолжать знакомить с различными профессиями. Рассказывать о профессии почтальон; расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.
Транспорт.	17.02- 21.02.2025	Расширять знания детей о транспорте. Дать представление о первичной классификации: транспорт водный, воздушный, наземный. Расширять представления об общественном транспорте; о специальном транспорте (полицейская машина, пожарная машина, скорая помощь), знакомить с особенностями их внешнего вида и назначения.
Профессии на транспорте.	25.02.- 28.02.2025	Обобщать и систематизировать знания детей о транспорте и его видах, профессиях на транспорте. Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения. Упражнять в навыке находить признаки различия и сходства грузового и пассажирского транспорта.

(Мы защитники отечества).		Формировать представление о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомить с некоторыми родами войск.
Мамин праздник. Профессии наших мам.	03.03-07.03.2025	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.
Весна	11.03-14.03.2025	Расширить представления о временах года, о признаках весны; сезонных изменениях в природе, одежде людей. Формировать представления о простейших связях в природе. Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.
Первые весенние цветы	17.03-21.03.2025	Знакомить детей с первыми весенними цветами, учить их называть (мимоза, подснежник, мать-и-мачеха, фиалка); формировать представление о цветах (стебелёк, листочки, бутон). Воспитывать бережное отношение к растениям.
Цветущие комнатные растения.	24.03-28.03.2025	Повысить уровень экологической культуры и знаний детей по теме: «Комнатные растения». Расширять представления о различных видах комнатных растений. Развивать интерес к творческой деятельности у детей в процессе выращивания растений на подоконнике. Развивать практические навыки ухода за комнатными растениями. Формировать бережное отношение к цветам, желание ухаживать за цветами.
Дикие животные весной	31.03-04.04.2025	Расширять знания о диких животных весной. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц.
Домашние животные весной. (Космические приключения)	07.04-11.04.2025	Расширять знания о домашних животных весной. Беседовать о пользе домашних животных для человека. Формировать начальные представления о Космосе.
Перелетные птицы	14.04-18.04.2025	Дать представления о перелетных птицах весной. Птицы прилетают, вьют гнезда, высиживают птенцов. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида птиц, их поведения, образа жизни и питания. Воспитывать интерес к живой природе.
Насекомые.	21.04-25.04.2025	Формировать представления о внешнем виде и образе жизни насекомых.
Аквариумные рыбки. (День Победы)	28.04-08.05.2025	Формировать представления об аквариумных рыбках, их внешнем виде и образе жизни. Расширять и уточнять словарь по теме (хвост, туловище, голова, чешуя). Познакомить с государственным праздником День Победы.
Наш город. Моя улица.	12.05-16.05.2025	Закрепить представления о родном городе. Знакомить с названиями улиц, на которых живут дети, рассказывать о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях.
Скоро лето. Труд людей летом. Инструменты.	19.05-23.05.2025	Уточнять знания детей о труде людей летом на огороде. Расширять представления об орудиях труда. Систематизировать знания о процессе посадки. Расширить словарный запас (теплица, грядка, рассада, посадка, парник, сажать, сеять, поливать, белить, обрезать, копать, перекапывать). Воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности.
Скоро лето. Цветы на лугу.	26.05-30.05.2025	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей), о цветах, их отличительных особенностях. Расширять представления детей о цветущих растениях летом. Воспитывать бережное отношение к растительному миру. Расширять представления о летних забавах и развлечениях.

