Утверждаю:

И.о. заведующего МБДОУ

«Детский сад №26»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.И. Киселева

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г

**Комплексно-тематическое планирование для старшей группы (от 5 до 6 лет) на 2024–2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Период | Содержание |
| Я играю | 02.09-06.09.2024 | Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. Организовывать игры с правилами. Поощрять самостоятельные игры с каталками, автомобилями, мячами, шарами. Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. |
| Вот и стали мы на год взрослее | 09.09-13.09.2024 | Расширять представления о дружбе, жизни в детском саду. Формировать представления о профессиях в детском саду, помещениях детского сада; помочь вновь прибывшим детям адаптироваться к режиму работы ДОО, группы. Расширять представления детей о труде людей, работающих в детском саду (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник, повар и др.) Организовать все виды деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства. |
| Наш детский сад. Наша группа | 16.09-20.09.2024 | Продолжать знакомить детей с детским садом, как ближайшем социальном окружении ребёнка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Вспомнить правила поведения в группе и на площадке. |
| Сказки о веселом язычке. (Звуки вокруг нас. Органы артикуляции) | 23.09-27.09.2024 | Формировать представление об органах речи, их значении для правильного звукопроизношения. Развивать слуховое внимание на речевых и неречевых, шумовых звуках. Учить передавать звуки природы фонетическими средствами языка. Закрепить знания детей об органах артикуляции. Формировать умение различать «звук» и «буква». |
| Осень. Признаки осени. Деревья осенью | 30.09-04.10.2024 | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (прохладно – исчезли бабочки, отцвели цветы и др.), вести сезонные наблюдения. Расширить знания детей по теме «Деревья осенью», активизировать словарь детей по данной теме. |
| Овощи. Огород. | 07.10-11.10.2024 | Расширять знания детей об овощах. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе. Расширять представления детей о том, какой урожай собирают на огороде. |
| Сад. Фрукты. | 14.10-18.10.2024 | Формировать элементарные представления о фруктах, о сборе урожая. Учить сравнивать фрукты и овощи (по форме, размеру, длине, вкусу). Расширять знания о фруктах (местных и экзотических). Развивать познавательную активность и инициативность. Воспитывать интерес к продуктам природы. |
| Лес. Грибы. Ягоды. | 28.10-01.11.2024 | Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе. Дать представление о дарах осени в лесу: ягодах (малина, смородина, земляника.), грибах (маслята, опята, сыроежки и др). Уточнить представления о съедобных и ядовитых ягодах и грибах. Воспитывать бережное отношение к природе. |
| Одежда | 05.11-08.11.2024 | Активизировать в речи названия предметов одежды, деталей кофты (рукава, воротник, карман, пуговица); понимать обобщающее слово «одежда», её назначение и функции. Дать представления о предметах, необходимых для шитья одежды – ножницы, нитки, игла; о действиях, выполняемых с помощью этих предметов – режет, шьёт, вдевает. Развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление при группировке и классификации хорошо знакомых предметов одежды. |
| Обувь. | 11.11-15.11.2024 | Закрепить и расширить представления детей об обуви. Учить правильно называть предметы обуви, группировать предметы по назначению. Приучать детей к бережному отношению своей обуви, опрятности и порядку. |
| Игрушки. | 18.11-22.11.2024 | Формировать представление детей о разных игрушках; воспитывать интерес к игрушкам, умение за ними ухаживать и убирать на место после игры. |
| Посуда. | 25.11-29.11.2024 | Продолжать знакомить детей с миром предметов – посудой. Знать назначение предметов, называть их свойства и качества, доступные для восприятия, классифицировать их по различным признакам (посуда - фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая). Способствовать появлению в словаре детей обобщающих предметов (кухонная посуда, столовые приборы). |
| Сенсорное развитие | 02.12-06.12.2024 | Обогащать сенсорный опыт детей, развивать и совершенствовать сенсорные процессы (ощущение, восприятие, представление). Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Развивать умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов. |
| Зима. Зимующие птицы. | 09.12-13.12.2024 | Расширять знания детей о характерных признаках зимы, о погодных явлениях характерных для данного времени года. Формировать знания о жизни природы в начале зимы. Продолжать знакомить с понятием «зимующие птицы». Наблюдать за поведением птиц на улице. Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. Оказывать помощь зимующим птицам, называть их. |
| Домашние животные зимой.  Дикие животные зимой. | 16.12-20.12.2024 | Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Дать представление о том, откуда взялись домашние животные, как древний человек приручил их; познакомить с некоторыми «дикими родичами» домашних животных (волк, лисица, шакал, собака — семейство псовых; тигр, лев, пантера, кошка — семейство кошачьих).  Закрепить с детьми обобщающее понятие «Дикие животные». Расширять представление детей о диких животных, об их внешних характерных особенностях, образе жизни, повадках, питании.  Дать элементарные представления о том, как животные готовятся к зиме и как живут в зимний период. Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к животным. |
| Новый год. | 23.12-27.12.2024 | Расширять знания о праздничном мероприятии, посвященному Новому году. Формировать правила техники безопасности при обращении с елкой и елочными игрушками. Воспитывать желание заботиться о близких людях, делая для них праздничные подарки. Привлекать к активному участию в подготовке к празднику. |
| Мебель. | 09.01-14.01.2025 | Развивать представление детей о доме, предметах домашнего обихода, мебели. Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей. Закрепить обобщающее понятие «мебель». Обобщить, уточнить и активизировать словарь детей по теме недели. |
| Транспорт (грузовой, пассажирский). | 20.01-24.01.2025 | Расширять знания детей о транспорте, о поведении в нем; о специальном транспорте (полицейская машина, пожарная машина, скорая помощь). Формировать представления детей о видах пассажирского и грузового транспорта, его назначении. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. |
| Профессии на транспорте. | 27.01-31.01.2025 | Создать условия для развития представлений детей о транспорте и его назначении. Расширить знания о профессиях людей, связанных с транспортом: водитель, летчик, машинист и т. д. Знакомство с эволюцией транспорта и его классификацией по задачам и условиям перевозок. |
| Детский сад. Профессии | 03.02-07.02.2025 | Формировать обобщенное понятие «профессии». Закреплять знания детей о различных профессиях в детском саду, о важности и значимости труда взрослых, о предметах, используемых в различных профессиях. Расширять кругозор детей, познавательный интерес к профессиям, любознательность. |
| Профессии: Швея. Ателье. Стройка. Профессии строителей. | 10.02-14.02.2025 | Закреплять представление о необходимости и значении труда взрослых людей. Расширять и уточнять представления о профессии швеи. Активизировать словарь по теме «Профессии. Швея. Ателье».  Обогащать представление детей о профессиях, связанных со стройкой, о важности и значимости их труда, о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Рассказывать о личностных и деловых качествах человека-труженика. Воспитывать чувство благодарности к человеку за его труд. |
| Наша армия. | 17.02-21.02.2025 | Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. |
| Весна. Приметы весны. | 25.02.-28.02.2025 | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. |
| Мамин праздник. | 03.03-07.03.2025 | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. |
| Комнатные растения. | 11.03-14.03.2025 | Расширить представление детей о комнатных растениях. Развивать интерес и желание ухаживать за комнатными растениями. Учить узнавать объекты и явления в природе и на картинках. Упражнять в их различении. |
| Аквариумные и пресноводные рыбы. | 17.03-21.03.2025 | Расширить знания детей о рыбах (пресноводные, морские, аквариумные). Помочь детям запомнить особенности внешнего вида, разнообразие названий рыб и их детёнышей. Учить выделять характерные особенности пресноводных, морских, аквариумных рыб. Формировать знания детей о пресноводных рыбах родного края. Закрепить представление о природоохранной деятельности человека на водоёмах, содержащих рыб. |
| Наш город. | 24.03-28.03.2025 | Продолжать формировать знания о родном городе Ачинске. Знакомить с достопримечательностями. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Воспитывать патриотические чувства к городу, в котором живем. |
| Весенние сельскохозяйственные работы. | 31.03-04.04.2025 | Расширить познавательный интерес к сельскохозяйственным профессиям. Учить уважать и ценить каждую из профессий. Формировать уважение к труду взрослых разных профессий на селе. |
| Космос. | 07.04-11.04.2025 | Расширять представления о космосе (о Земле и других планетах солнечной системы, космонавтах, космических кораблях). Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Познакомить зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг Солнца и своей оси. |
| Откуда хлеб пришел? | 14.04-18.04.2025 | Дать понятие о том, что «хлеб всему голова». Формировать детские знания о том, как получаются хлебобулочные изделия. Расширять представления детей о профессиях хлебороба и пекаря. Формировать элементарные представления об истории выпекания хлеба в прошлом и настоящем. |
| Почта. | 21.04-25.04.2025 | Расширять знания и представление о людях разных профессий, почтальоне, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. |
| День Победы (Правила Дорожного Движения) | 28.04-08.05.2025 | Расширять представления детей о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Приглашать в детский сад военных, ветеранов из числа близких родственников детей. Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой. Воспитывать любовь к Родине, гордость за ее достижения, героическое прошлое, уверенность в счастливом будущем.  Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения. Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации. |
| Насекомые и пауки | 12.05-16.05.2025 | Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с насекомыми, пауками и их умением приспосабливаться к природным условиям, умению маскироваться. Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при укусах насекомых. |
| Времена года. Лето | 19.05-23.05.2025 | Расширять представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей). Расширять представления о летних забавах и развлечениях. Знакомить с летними видами спорта. |
| Полевые цветы | 26.05-30.05.2025 | Расширять представления о полевых цветах, их отличительных особенностях. Воспитывать бережное отношение к растительному миру. Формировать представления о взаимосвязи мира растений и животных. |