

Утверждаю:
И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад №26»
_____С.И. Киселева
«__»_____ 2024г

Комплексно-тематическое планирование для старшей группы (от 5 до 6 лет) на 2024–2025 учебный год

Тема	Период	Содержание
Я играю	02.09-06.09.2024	Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. Организовывать игры с правилами. Поощрять самостоятельные игры с каталками, автомобилями, мячами, шарами. Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.
Вот и стали мы на год взрослее	09.09-13.09.2024	Расширять представления о дружбе, жизни в детском саду. Формировать представления о профессиях в детском саду, помещениях детского сада; помочь вновь прибывшим детям адаптироваться к режиму работы ДОО, группы. Расширять представления детей о труде людей, работающих в детском саду (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник, повар и др.) Организовать все виды деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства.
Наш детский сад. Наша группа	16.09-20.09.2024	Продолжать знакомить детей с детским садом, как ближайшем социальном окружении ребёнка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Вспомнить правила поведения в группе и на площадке.
Сказки о веселом язычке. (Звуки вокруг нас. Органы артикуляции)	23.09-27.09.2024	Формировать представление об органах речи, их значении для правильного звукопроизношения. Развивать слуховое внимание на речевых и неречевых, шумовых звуках. Учить передавать звуки природы фонетическими средствами языка. Закрепить знания детей об органах артикуляции. Формировать умение различать «звук» и «буква».
Осень. Признаки осени. Деревья осенью	30.09-04.10.2024	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (прохладно – исчезли бабочки, отцвели цветы и др.), вести сезонные наблюдения. Расширить знания детей по теме «Деревья осенью», активизировать словарь детей по данной теме.
Овощи. Огород.	07.10-11.10.2024	Расширять знания детей об овощах. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе. Расширять представления детей о том, какой урожай собирают на огороде.
Сад. Фрукты.	14.10-18.10.2024	Формировать элементарные представления о фруктах, о сборе урожая. Учить сравнивать фрукты и овощи (по форме, размеру, длине, вкусу). Расширять знания о фруктах (местных и экзотических). Развивать познавательную активность и инициативность. Воспитывать интерес к продуктам природы.
Лес. Грибы. Ягоды.	28.10-01.11.2024	Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе. Дать представление о дарах осени в лесу: ягодах (малина, смородина, земляника.), грибах (маслята, опята, сыроежки и др.). Уточнить представления о съедобных и ядовитых ягодах и грибах. Воспитывать бережное отношение к природе.
Одежда	05.11-08.11.2024	Активизировать в речи названия предметов одежды, деталей кофты (рукава, воротник, карман, пуговица); понимать обобщающее слово «одежда», её назначение и функции. Дать представления о предметах,

		необходимых для шитья одежды – ножницы, нитки, игла; о действиях, выполняемых с помощью этих предметов – режет, шьёт, вдевает. Развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление при группировке и классификации хорошо знакомых предметов одежды.
Обувь.	11.11- 15.11.2024	Закрепить и расширить представления детей об обуви. Учить правильно называть предметы обуви, группировать предметы по назначению. Приучать детей к бережному отношению своей обуви, опрятности и порядку.
Игрушки.	18.11- 22.11.2024	Формировать представление детей о разных игрушках; воспитывать интерес к игрушкам, умение за ними ухаживать и убирать на место после игры.
Посуда.	25.11- 29.11.2024	Продолжать знакомить детей с миром предметов – посудой. Знать назначение предметов, называть их свойства и качества, доступные для восприятия, классифицировать их по различным признакам (посуда - фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая). Способствовать появлению в словаре детей обобщающих предметов (кухонная посуда, столовые приборы).
Сенсорное развитие	02.12- 06.12.2024	Обогащать сенсорный опыт детей, развивать и совершенствовать сенсорные процессы (ощущение, восприятие, представление). Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Развивать умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов.
Зима. Зимующие птицы.	09.12- 13.12.2024	Расширять знания детей о характерных признаках зимы, о погодных явлениях характерных для данного времени года. Формировать знания о жизни природы в начале зимы. Продолжать знакомить с понятием «зимующие птицы». Наблюдать за поведением птиц на улице. Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. Оказывать помощь зимующим птицам, называть их.
Домашние животные зимой. Дикие животные зимой.	16.12- 20.12.2024	Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Дать представление о том, откуда взялись домашние животные, как древний человек приручил их; познакомить с некоторыми «дикими родичами» домашних животных (волк, лисица, шакал, собака — семейство псовых; тигр, лев, пантера, кошка — семейство кошачьих). Закрепить с детьми обобщающее понятие «Дикие животные». Расширять представление детей о диких животных, об их внешних характерных особенностях, образе жизни, повадках, питании. Дать элементарные представления о том, как животные готовятся к зиме и как живут в зимний период. Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к животным.
Новый год.	23.12- 27.12.2024	Расширять знания о праздничном мероприятии, посвященному Новому году. Формировать правила техники безопасности при обращении с елкой и елочными игрушками. Воспитывать желание заботиться о близких людях, делая для них праздничные подарки. Привлекать к активному участию в подготовке к празднику.
Мебель.	09.01- 14.01.2025	Развивать представление детей о доме, предметах домашнего обихода, мебели. Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей. Закрепить обобщающее понятие «мебель». Обобщить, уточнить и активизировать словарь детей по теме недели.
Транспорт (грузовой, пассажирский).	20.01- 24.01.2025	Расширять знания детей о транспорте, о поведении в нем; о специальном транспорте (полицейская машина, пожарная машина, скорая помощь). Формировать представления детей о видах пассажирского и грузового транспорта, его назначении. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

Профессии на транспорте.	27.01-31.01.2025	Создать условия для развития представлений детей о транспорте и его назначении. Расширить знания о профессиях людей, связанных с транспортом: водитель, летчик, машинист и т. д. Знакомство с эволюцией транспорта и его классификацией по задачам и условиям перевозок.
Детский сад. Профессии	03.02-07.02.2025	Формировать обобщенное понятие «профессии». Закреплять знания детей о различных профессиях в детском саду, о важности и значимости труда взрослых, о предметах, используемых в различных профессиях. Расширять кругозор детей, познавательный интерес к профессиям, любознательность.
Профессии: Швея. Ателье. Стройка. Профессии строителей.	10.02-14.02.2025	Закреплять представление о необходимости и значении труда взрослых людей. Расширять и уточнять представления о профессии швеи. Активизировать словарь по теме «Профессии. Швея. Ателье». Обогащать представление детей о профессиях, связанных со стройкой, о важности и значимости их труда, о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Рассказывать о личностных и деловых качествах человека-труженика. Воспитывать чувство благодарности к человеку за его труд.
Наша армия.	17.02-21.02.2025	Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.
Весна. Приметы весны.	25.02.-28.02.2025	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.
Мамин праздник.	03.03-07.03.2025	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.
Комнатные растения.	11.03-14.03.2025	Расширить представление детей о комнатных растениях. Развивать интерес и желание ухаживать за комнатными растениями. Учить узнавать объекты и явления в природе и на картинках. Упражнять в их различении.
Аквариумные и пресноводные рыбы.	17.03-21.03.2025	Расширить знания детей о рыбах (пресноводные, морские, аквариумные). Помочь детям запомнить особенности внешнего вида, разнообразие названий рыб и их детёнышей. Учить выделять характерные особенности пресноводных, морских, аквариумных рыб. Формировать знания детей о пресноводных рыбах родного края. Закрепить представление о природоохранной деятельности человека на водоёмах, содержащих рыб.
Наш город.	24.03-28.03.2025	Продолжать формировать знания о родном городе Ачинске. Знакомить с достопримечательностями. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Воспитывать патриотические чувства к городу, в котором живем.
Весенние сельскохозяйственные работы.	31.03-04.04.2025	Расширить познавательный интерес к сельскохозяйственным профессиям. Учить уважать и ценить каждую из профессий. Формировать уважение к труду взрослых разных профессий на селе.
Космос.	07.04-11.04.2025	Расширять представления о космосе (о Земле и других планетах солнечной системы, космонавтах, космических кораблях). Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Познакомить зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг Солнца и своей оси.
Откуда хлеб пришел?	14.04-18.04.2025	Дать понятие о том, что «хлеб всему голова». Формировать детские знания о том, как получают хлебобулочные изделия. Расширять представления детей о профессиях хлебороба и пекаря. Формировать элементарные представления об истории выпекания хлеба в прошлом и настоящем.

Почта.	21.04- 25.04.2025	Расширять знания и представление о людях разных профессий, почтальоне, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.
День Победы (Правила Дорожного Движения)	28.04- 08.05.2025	Расширять представления детей о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Приглашать в детский сад военных, ветеранов из числа близких родственников детей. Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой. Воспитывать любовь к Родине, гордость за ее достижения, героическое прошлое, уверенность в счастливом будущем. Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения. Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.
Насекомые и пауки	12.05- 16.05.2025	Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с насекомыми, пауками и их умением приспосабливаться к природным условиям, умению маскироваться. Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при укусах насекомых.
Времена года. Лето	19.05- 23.05.2025	Расширять представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей). Расширять представления о летних забавах и развлечениях. Знакомить с летними видами спорта.
Полевые цветы	26.05- 30.05.2025	Расширять представления о полевых цветах, их отличительных особенностях. Воспитывать бережное отношение к растительному миру. Формировать представления о взаимосвязи мира растений и животных.