

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 26»

С.И. Киселева
« 03 »  МЕДОУ «Детский сад № 26» 2024 год

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 26» является основным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - занятие), включая реализацию дополнительной образовательной программы в учебном году.

Учебный план ДОО составлен на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 26» с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ФГОС дошкольного образования (приказ МО и науки РФ от 17. 10. 2013 г. № 1155);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 26».

В основе базового компонента в учебном плане лежит «Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 26» (далее – Программа) и является ее составной частью.

Основная цель учебного плана: регламентация образовательной деятельности дошкольников.

В 2024 - 2025 учебном году в детском саду функционируют 13 групп:

- 3 - первых младших группы,
- 2 - вторых младших группы,
- 2 - средних группы,
- 3 - старших группы,
- 2 - подготовительных группы,
- 1 – разновозрастная (компенсирующая).

Учебный план предусматривает пятилетнее обучение: первый год обучения от 2-х до 3-х лет, второй год обучения от 3-х до 4-х лет, третий год обучения от 4-х до 5-ти лет, четвертый год обучения от 5-ти до 6-и лет, пятый год обучения - от 6-ти до 7-ми лет.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 26» и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и возможностей по основным направлениям (физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию) через содержание и организацию образовательного процесса с применением нетрадиционных, комплексных, интегрированных форм работы.

Учебный план сформирован для реализации познавательного, художественно-эстетического, речевого, физического направления развития в непосредственно организованной деятельности. Социально-коммуникативное развитие, чтение художественной литературы предполагают реализацию в процессе общей совместной деятельности, в режимных моментах.

Для полноценного всестороннего развития ребенка образовательный процесс выстраивается взаимосвязано и целостно в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой ДОО и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует указанному в СП 2.4.3648-20:

- в первой младшей группе (2-3 г.) - не более 10 мин;
- во второй младшей группе (3-4 г.) - не более 15 мин;
- в средней группе (4-5 л.) - не более 20 мин;
- в старшей группе (5-6 лет) - не более 25 мин;
- в подготовительной группе (6-7 лет) - не более 30 мин.

(Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно-гигиенические нормативы 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- в первой младшей группе (дети третьего года жизни) - 11 занятий в неделю по 10 мин, с 10 минутными перерывами между ними - 1 час 40 мин. Чередуются формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы и ознакомление с предметным и социальным окружением.

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 11 занятий в неделю по 15 мин, с 10 минутными перерывами между ними - 2 часа 45 мин. Чередуются лепка, аппликация, конструирование; познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с миром природы и ознакомление с предметным и социальным окружением.

- в средней группе (дети пятого года жизни) - 11 занятий в неделю по 20 мин, с 10 минутными перерывами между ними - 4 часа. Чередуются лепка, аппликация, конструирование; познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с миром природы и ознакомление с предметным и социальным окружением.

- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 13 занятий в неделю по 25 мин, с 10 минутными перерывами между ними - 6 часов 15 минут. Чередуются лепка, аппликация, конструирование; познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с миром природы и ознакомление с предметным и социальным окружением.

- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) - 14 занятий в неделю по 30 мин, с 10 минутными перерывами между ними - 8 часов 30 минут. Чередуются лепка, аппликация, конструирование; познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с миром природы и ознакомление с предметным и социальным окружением.

При наличии в возрастной группе сочетания детей разного возраста (мобильная группа) время начала занятий соответствует утвержденному графику непосредственно образовательной деятельности.

Режим и организация занятий в группах детей разного возраста (мобильная группа) осуществляется согласно требованиям СП 2.4.3648-20 и утвержденного учебного плана МБДОУ «Детский сад № 26» на 2024 – 2025 учебный год.

Особенности воспитательно-образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 26» разработана на основе ФОП ДО. Реализация приоритетного направления - осуществление деятельности по художественно-эстетическому развитию детей основывается на положениях парциальной программы «Цветные ладошки», предлагающей систему непосредственно-

организованной деятельности по лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп дошкольного образовательного учреждения, а также в программах дополнительного образования, которые обозначены как инвариативная часть учебного плана.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самооценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от двух лет до школы. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд). Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Наиболее эффективно образовательные задачи решаются в том случае, когда педагог целенаправленно использует интегративный подход при организации образовательного процесса.

При планировании организации жизнедеятельности детей учитываются: задачи развития и воспитания в соответствии с возрастом ребенка, индивидуальные особенности и потребности самих детей, состояние здоровья дошкольников.

Организационная образовательная деятельность						
Обязательная часть						
Базовый вид деятельности	Возрастная группа/ периодичность					
	1 младшая группа	2 млад. группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа	компенсирующая группа
Физическое развитие: Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие: Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром/ Основы естествознания	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка/аппликация/ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого:	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Вариативная часть						
Индивидуальные/подгрупповые занятия с учителем-логопедом	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Индивидуальные/подгрупповые занятия с учителем-дефектологом	-	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Индивидуальные/подгрупповые занятия с педагогом-психологом	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Дополнительное образование	-	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого:	4 занятия в неделю	4 занятия в неделю	9 занятий в неделю	9 занятий в неделю	9 занятий в неделю	9 занятий в неделю

Примечание: физическая культура на прогулке, круглогодично проводится на открытом воздухе при отсутствии медицинских противопоказаний у детей. В теплое время года при благоприятных погодных условиях максимальное число занятий физической культурой проводится на открытом воздухе. Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится, организовываются мероприятия художественно-эстетической и физической направленности (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии). Деятельность планируется в течение дня с учетом режимных моментов, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественно-эстетической направленности «Танцевальная страна» нацелена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в

интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, а также выявление и поддержку талантливых детей. В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

«Танцевальная страна»

Образовательная нагрузка

Возрастная группа	Количество НОД в месяц	Длительность (в мин.) в зависимости от возраста детей
Подготовительная группа	8	30

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Возрастная группа	Количество НОД в месяц	Количество детей I подгруппы в месяц	Количество детей II подгруппы в месяц	Общее количество времени (в мес.)
Подготовительная группа				
№ 3	8	12	13	4ч.
«Смешарики»				
№ 4	8	6	6	4ч.
«Гномики»				
№ 12	8	12	13	4ч.
«Пчелки»				
Итого	24	62		12ч