Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 26 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей

Развлечение по ПДД

 **«Пешеходные правила»**

(старшая группа)

**Воспитатель: Шромова. Е.Б.**

**Ачинск, 2024г**

**Цель**: закрепить знания о правилах перехода улицы без помощников, пешеходном переходе, светофоре, правилах поведения в общественном транспорте; познакомить с понятиями «перекресток» и «двустороннее движение»; закрепить знание геометрических фигур.

Задачи

**Обучающие**:

- ознакомление с понятиями «перекресток», «тротуар» и «двустороннее движение»;

- повторение правил поведения в общественном транспорте;

**Развивающие:**

- закрепление знаний о светофоре и о сигналах светофора;

- совершенствовать умение ориентироваться в пространстве;

**Воспитывающие**:

- воспитание уважительного отношение ко всем участникам дорожного движения.

**Оборудование**: светофор, пешеходный переход, дорожные знаки, игрушки.

**Ход**

**Воспитатель**. Дети, сейчас мы с вами гуляли во дворе. Какое правило-присказку вы там выучили и запомнили?

**Дети.** Пора не пора — не ходи со двора. Играй только во дворе и не выбегай на проезжую часть дороги.

**Воспитатель**. Правильно. А почему нельзя этого делать?

**Дети**. Потому что на улице много машин и все они ездят быстро.

**Воспитатель**. А теперь мы с вами отправимся на прогулку по одной из улиц нашего большого города. Сейчас мы станем пешеходами. А для пешеходов существуют определенные правила дорожного движения.

**Первое правило:**

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

**Второе правило:**

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход!

**Воспитатель.** Вот давайте сейчас и вспомним эти правила. Ой, дети! Кто-то еще торопится сюда? Наверное, не все гости собрались у нас.

*Появляются игрушки-звери.*

**Игрушки**. Здравствуйте, дети! Мы услышали, что вы знаете правила дорожного движения, и тоже захотели их выучить...

**Воспитатель**. Кто вы? Откуда? А я их узнала! Это герои сказки Сергея Михалкова «Бездельник светофор». Помните, мы с вами ее читали? Возьмем с собой лесных зверей?

**Дети**. Да!!!

**Воспитатель.** Итак, вышли мы на улицу и пошли гулять по... забыла. Как же называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?

**Дети**. Тротуар.

**Воспитатель**. Правильно, дети. Пешеходы должны ходить по тротуару. А по какой его стороне они должны идти?

**Дети.** По правой.

**Воспитатель.** Правильно, по правой, чтобы не мешать другим пешеходам. В пешеходном деле самое главное и трудное — переходить улицу. Вот и ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: где пешеходы должны переходить улицу?

*Дети отвечают.*

Правильно, улицу надо переходить в строго определенном месте. А как называется это место?

*Дети отвечают.*

Правильно! Вот эта полосатая дорога и есть пешеходный переход. Его еще можно назвать «зеброй». Дети, а ведь у пешеходов есть помощники при переходе улицы. Кто знает загадки о них?

**Ребенок**

Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня.

Как зовут меня, друзья?  (Светофор.)

**Воспитатель**. А есть ли еще помощники у пешехода?

**Ребенок**

Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.  (Милиционер-регулировщик.)

**Воспитатель.** Дети, а что обозначают сигналы светофора?

**Дети**(хором)

Красный — стой,

Желтый — жди,

А зеленый — проходи!

**Воспитатель.** А теперь мы с вами побываем в «Школе пешеходных наук». Учеба в обычной школе начинается с азбуки. Вы видели вывески или таблицы вдоль дорог? Это дорожные знаки. Что же обозначает каждый дорожный знак?

Дети рассматривают переносные дорожные знаки и называют их: «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки».

Сегодня я познакомлю вас с новым знаком. Он треугольной формы. Нарисованы на нем два человека. Называется он «Дети». Обозначает: где-то рядом находится школа или другое детское учреждение. Этот знак будет вашим помощником, здесь пешеходу и водителю надо быть внимательными. Молодцы, дети! Вы правильно разобрались в дорожных знаках, и в «Школе пешеходных наук» вам поставят только «отлично»!

А теперь мы поиграем с вами в игру «Пассажиры», из пешеходов превратимся в пассажиров. Пока будем ждать автобус (а где его ждут?), нам надо с помощью считалки выбрать водителя.

**Ребенок**

*Светофор*

Где ты был до сих пор?

Задержал светофор.

Красный — ясно —

Путь опасный.

Желтый — то же,

Что и красный.

А зеленый впереди —

Проходи!

**Воспитатель.** Идемте на остановку. Если вы отгадаете загадку, то автобус быстро приедет на остановку.

Что за чудо — синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином?

А вот и автобус.

*Автобус построен из конструктора детьми заранее.*

Садимся поудобнее, занимаем места и отправляемся в путь.

*Играет музыка композитора М. Старокадомского к сцене «Веселые путешественники» на слова С. Михалкова, аккомпанирует музыкальный руководитель.*

**Дети** (поют)

Мы едем, едем, едем

В далекие края,

Хорошие соседи,

Счастливые друзья.

Тра-та-та! Тра-та-та!

Мы везем с собой кота,

Чижика, собаку,

Петьку-забияку,

Обезьяну, попугая —

Вот компания какая! (2 раза)

**Воспитатель.** Пока мы будем ехать, расскажите мне о правилах поведения в общественном транспорте.

**Дети.**Во время движения нельзя руками трогать двери. Нужно ждать, пока их откроет водитель. У него есть специальная кнопочка.

**Воспитатель.**А можно разговаривать во время движения с водителем?

**Дети**. Нельзя, водитель отвлекается.

**Воспитатель.** А можно высовываться из окна?

**Дети**. Нельзя, это опасно.

**Воспитатель**. Можно ли громко разговаривать в автобусе?

**Дети**. Нет, это мешает другим пассажирам.

**Воспитатель.** Молодцы! Вы хорошие пассажиры, умеете себя вести, и никто не сделает вам замечания ни в автобусе, ни в троллейбусе. На этом наше путешествие заканчивается. Тихо, спокойно выходим из автобуса и снова становимся пешеходами. Дети, а как нам теперь правильно перейти на другую сторону улицы, чтобы попасть в свою группу?

**Дети**. Надо дойти до пешеходного перехода.

*Воспитатель подводит итоги занятия и предлагает детям нарисовать дорожные знаки*



