**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 26**

**с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»**

**Lego -конструирование**

**«Автомобиль»**

Подготовили воспитатели:

Шишкова В.В.

Истомина Е.В.

Ачинск 2024

Цель: Формировать представления детей о разных видах транспорта, через один из способов **конструирования**, способствующего развитию творческих способностей у дошкольников, умения создавать объект из **конструктора** Lego в соответствии с образцом.

Задачи:

- знакомство с креплением колес в Lego**-конструкторе**;

- закрепление знаний о правилах дорожного движения;

- учить анализировать свою деятельность;

- развивать внимание, память, мышление, творческое воображение и речь детей;

- развивать интерес к **конструированию у детей**.

Материал: образец **легковой машины из конструктора Lego**, коробочки с **конструктором Lego**.

Ход занятия

В: Здравствуйте ребята, я вас всех сегодня рада видеть на нашем занятии. Перед тем, как мы приступим к работе, давайте вспомним правила обращения с **конструктором Lego**.

Чтобы узнать, чем мы сегодня будем заниматься, попробуйте отгадать загадку:

Двери, окна, но не дом.

Есть сиденья даже в нём.

Фары светят, как глаза,

Есть четыре колеса.

Из под них клубится пыль.

Это что? …

Д: Автомобиль, **машина**.

В: Молодцы ребята, конечно, это автомобиль. А какие бывают автомобили?

Д: **Легковые**, грузовые, специальные и т. д.

В: А что одинаково у всех этих **машин**?

Д: Колеса, кузов, двери и т. д.

В: А как можно назвать все **машины одним словом**?

Д: Транспорт.

В: Все верно. Давайте сегодня попробуем построить **легковую машину**?

Д: Да.

В: Давайте представим, что мы попали на автомобилестроительный завод. И все вместе превратимся в **конструкторов и изобретателей**. Только у вас будет очень сложная задача, потому, что строить мы будем не по чертежам и схемам, а по образцу. Давайте скажем волшебные слова:

Мы **старательные**!

Мы внимательные!

Мы всему научимся!

Все у нас получится!

В: Ну а теперь, давайте немного поиграем?

Д: Да!

Физминутка.

Раз — мы встали, распрямились.

Два — согнулись, наклонились.

Три — руками три хлопка.

А четыре — под бока.

Пять — руками помахать.

Шесть — на место тихо сесть.

В: Теперь можете приступать к работе. Перед вами лежат коробочки с **конструктором**, который вам пригодится для постройки **легковой машины**. Ваши **машины** должны получиться как можно больше похожими на образец.

Приступайте.

В: Вот и готовы ваши **машины**. Вы все молодцы. У вас получились замечательные **машины**. А скажите мне ребята, вот в городе так много **машин**, а на дорогах порядок. Что позволяет сохранить порядок на дорогах?

Д: Правила дорожного движения, светофор.

В: Молодцы! А где можно оставлять автомобиль? На дороге можно?

Д: Нет, на парковке можно, на стоянке.

В: А где можно переходить работу? Наверно везде можно?

Д: Нет, можно только на пешеходном переходе, на зебре, на светофоре.

В: Вы сегодня замечательно поработали! Вы большие молодцы! Давайте поставим ваши **машины на парковку**.

Заключение.

Что мы сегодня делали? Про что мы сегодня разговаривали? Ребята, вам понравилось занятие?



