

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 26»

с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ НАСТАВНИЧЕСТВА на 2024-2025 учебный год

Подготовила:
воспитатель
М.В. Уртегешева

Ачинск, 2024

Молодой специалист: Макалова Ксения Евгеньевна – воспитатель группы среднего возраста №5.

Цель: оказание помощи молодому и начинающему педагогу в профессиональном становлении посредством мероприятий, которые направлены на повышение мастерства педагога.

Планирование на 2024 -2025 учебный год

Сроки	Содержание работы молодого специалиста	Содержание работы наставника
Октябрь	Оказание помощи в организации работы с документацией: - изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования; - изучение ФАОП ДО для понимания нозологий и подборе принципов и задач при написании АОП; - помощь в проведении педагогического мониторинга; - Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка концептов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией. Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).
Ноябрь	1. Оказание помощи в организации работы с документацией: - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ, находящимися на сайте ДОУ; - знакомство со структурой написания конспекта развлечений и мастер-классов; - помощь в подборе методов и приемов организации сотрудничества между воспитанниками; 2. Организация прогулки и ее структура.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией. Подборка игр на сотрудничество для детей средней группы. Просмотр проведения прогулки наставника.
Декабрь	1. Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми ОВЗ. Планирование, обмен опытом, обмен помощью наставника. 2. Использование современных здоровьесберегающих	Составление плана индивидуальной работы с детьми ОВЗ. Просмотр презентации о разнообразии

	технологий. 3. Рекомендации по организации прогулки в холодное время года	здоровьесберегающих технологий. Консультация по организации двигательной деятельности во время прогулки.
Январь	1. Использование в работе ИКТ – научить делать игры в презентации PowerPoint. 2. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Самостоятельное создание 1-2 игры в программе PowerPoint.
Февраль	1. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 2. Педагогическая этика и культура поведения: - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Консультации, беседы, ответы на вопросы.
Март	1. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника режимных моментов; 2. Использование в работе проектов;	Написание кратковременного проекта.
Апрель	1. Помощь в подборе нетрадиционных техник организации работы с родителями для их наибольшего вовлечения в работу ДОУ; 2. Знакомство с принципами организации сюжетно-ролевой игры. Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня.	Изучение форм взаимодействия с родителями; Консультация по организации сюжетно-ролевой игры. Посещение наставником организаций с аналогичной сюжетно-ролевой игрой.
Май	1. Совместная разработка конспекта для проведения открытого занятия молодым специалистом. 2. Подведение итогов работы. Отчет педагога наставника о результативности работы	Написание конспекта открытого занятия. Самоанализ молодого специалиста