

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 26»
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
В РАМКАХ НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2024-2025 учебный год

Подготовила:
воспитатель
М.В. Уртегешева

Ачинск, 2024

Молодой специалист: Цветных Софью Сергеевну – воспитатель группы среднего возраста №1.

Цель: оказание помощи молодому и начинающему педагогу в профессиональном становлении посредством мероприятий, которые направлены на повышение мастерства педагога.

Планирование на 2024 -2025 учебный год

Сроки	Содержание работы молодого специалиста	Содержание работы наставника
Октябрь	1. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание (круглый стол). 2. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Консультация с наставником по поводу родительского собрания. Просмотр презентации о разнообразии здоровьесберегающих технологий.
Ноябрь	1. Подбор игр направленных на сотрудничество для детей средней группы. 2. Рекомендации по включению родителей в жизнь детского сада. (нетрадиционный техники работы с родителями) 3. Подбор оборудования из метод.кабинета для экспериментирования согласно возраста.	Составление совместно с наставником карточки игр для дальнейшего применения в образовательной деятельности и режимных моментах.
Декабрь	1. Использование в работе ИКТ – научить делать игры в презентации PowerPoint. 2. Рекомендации по организации прогулки в холодное время года	Самостоятельное создание 1-2 игры в программе PowerPoint. Консультация по организации двигательной деятельности во время прогулки.
Январь	1. Тренинг «Стрессовая ситуация». 2. Использование в работе проектов.	Проведение тренинга «стрессовая ситуация» для поиска альтернативных способов решения проблем и совместное обсуждение решений. Поиск актуальных проектов в соответствии с возрастом. Написание кратковременного проекта.

Февраль	1. Педагогическая этика и культура поведения: - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами. 2. Оказание помощи в проведении самоанализа занятия	Консультации, беседы, ответы на вопросы.
Март	1. Сложные педагогические ситуации в работе с детьми. 2. Посещение организованной совместной деятельности в режимных моментах (прогулка) наставником.	Анализ педагогических ситуаций молодым педагогом и выход из этих ситуаций. Ответы на интересующие вопросы. Наблюдение за работой молодого специалиста.
Апрель	1. Игра «Кто хочет стать миллионером?» на тематику организации режимных моментов. 2. Подбор и создание дидактических игр на формирование связной речи и активизации пассивного словаря.	Анализ ошибок и разъяснение как правильно. Создание дидактических игр по 4 лексическим темам. (антонимы, синонимы, классификация и обобщение)
Май	1. Совместная разработка конспекта для проведение открытого занятия молодым специалистом. 2. Подведение итогов работы. Отчет педагога наставника о результативности работы	Написание конспекта открытого занятия. Самоанализ молодого специалиста