|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Председатель городского  методического совета  С.А. Толстихина\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. | Утверждаю  Заведующий МБДОУ  «Детский сад № 26»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Вальд  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении городского конкурса исследовательских проектов**

**среди воспитанников дошкольных образовательных организаций**

**«Я – исследователь»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса исследовательских проектов детей старшего дошкольного возраста   
«Я - исследователь» (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведение итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс проводится согласно плану работы городской инновационной площадки «Формирование основ естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста» на 2023–2024 учебный год.

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. **Цель конкурса**: поддержка детской инициативы в реализации проектной деятельности исследовательского типа.

2.2. **Задачи конкурса**:

1.Содействовать развитию и распространению педагогических технологий проведения исследований с дошкольниками;

2.Развивать проектно-исследовательскую активность детей;

3.Способствовать формированию у детей познавательных способностей, умений   
и навыков исследовательской деятельности;

4.Содействовать взаимодействию детей, родителей и педагогов   
в процессе исследовательской деятельности;

5. Популяризировать лучшие исследовательские работы дошкольников.

**3. Организаторы и участники Конкурса**

3.1. Организатором Конкурса является МБДОУ «Детский сад № 26».

3.2. В Конкурсе могут принимать участие дети старшего дошкольного возраста: 5–7 лет, посещающие дошкольные образовательные учреждения города Ачинска (далее - Учреждения).

3.3. К участию в Конкурсе допускаются только индивидуальные работы (один воспитанник с педагогом, или родителем). Один автор может представить на конкурс только одну работу.

3.4. Количество конкурсных работ от дошкольных образовательных учреждений не ограничено.

3.5. Участники заполняют заявку по ссылке  [https://forms.gle/8bvyYavgTd1xzqfW7](https://forms.gle/id6vS4K5pToGtYVi8)

**4. Сроки и условия проведения Конкурса**

Конкурс проходит в два этапа:

- Регистрация участников, подача заявок (до 1 мая 2024 г.);

- Презентация конкурсных работ. Конкурс пройдет в очном формате   
на базе МБДОУ «Детский сад № 26», где ребенок представит свою исследовательскую работу и ее результаты самостоятельно перед членами жюри и зрителями. (Дата презентации конкурсных работ будет зависеть   
от общего количества зарегистрировавшихся на Конкурс участников, предположительно с 15 по 17 мая 2024 г. Точная дата будет уточняться после окончания регистрации).

**5. Требования к конкурсным работам**

5.1. Для участия в Конкурсе принимаются исследовательские работы   
по направлению «Естественно-научная грамотность», описывающие исследования в следующих областях:

- «Живые системы»,

- «Физические системы»,

- «Технические начала».

5.2. На Конкурс предоставляются работы, оформленные детьми графически на бумаге (ватмане) или при помощи взрослого в формате презентации Microsoft Power Point.

5.3. Длительность презентации исследовательского проекта должна составлять не более 7 - 10 минут, включая время на подготовку к презентации.

5.4. Представленные конкурсные работы оцениваются в соответствии   
со следующими критериями:

1 раздел. Оценка структуры исследовательского проекта

1. *Тема проекта*

- Формулировка темы (правильность постановки вопроса).

- Насколько точно тема отражает содержание работы.

2. *Цель проекта*

- Обозначено предположение (гипотеза)

- Чётко сформулирована цель

3. *Изучение источников информации*

- Насколько разнообразны используемые источники информации (литературные источники, интернет-источники, человек как источник информации, реальные объекты действительности).

- Анализ источников информации, выбор наиболее подходящих.

4. *Исследование*

- описан алгоритм исследования и используемые средства.

5. *Выводы (заключение)*

- Формулировка выводов.

- Степень достижения цели.

6. *Практическая значимость проекта*

- Насколько результат работы можно считать ценным, полезным, приносящим пользу другим людям.

- Возможность использования полученных данных в процессе различных видов деятельности.

7. *Результаты (продукт) проекта*

- Наличие проектного продукта в виде: модель, изделие и др.

2 раздел. Оценка защиты исследовательского проекта

8. *Презентация проекта*

- Умение правильно, убедительно раскрыть основное содержание работы в устном выступлении.

9. *Культура выступления*

- Грамотная, уверенная речь.

- Соблюдение регламента.

Каждый из критериев оценивается **по 5-бальной системе.** Максимальное количество баллов **– 45:**

**5-4 баллов –** критерий четко выражен, активно проявляется в различных аспектах самостоятельного исследовательского проекта и познавательной деятельности в целом (частично с помощью педагога).

**3-2 балла** – критерий заметно выражен, но проявляется непостоянно. Ребенок проявляет его на полуактивном уровне (только с помощью педагога).

**1 балл** – критерий слабо выражен, использовался частично, организуется педагогом – ребенок выполняет действие пассивно, в качестве ведомого.

**0 баллов** – критерий отсутствует.

**6. Жюри Конкурса**

6.1. Состав жюри утверждается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №26».

6.2. Жюри оценивает проекты участников Конкурса согласно критериям оценочных листов (Приложение № 1).

6.3. Жюри производит подсчет общей суммы баллов по результатам оценочных листов каждого члена жюри, и на основе полученных баллов выстраивается рейтинг.

6.4. По наибольшему количеству набранных баллов определяются победители конкурса, занявшие 1, 2 и 3 место.

6.5. Решение жюри оформляется протоколом и подписывается всеми членами жюри. Решение жюри обжалованию не подлежит.

6.6.В состав жюри входят:

Председатель жюри – старший воспитатель С.И. Киселева

воспитатель – С.В. Барабанова

воспитатель – Е.В. Истомина

воспитатель - Е.Н. Богданова

методист отдела ИМО – А.А. Осадчик

**7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Победители награждаются грамотами, участники Конкурса награждаются сертификатами, а также сладкими призами.

7.2. Педагоги - руководители получают благодарственные письма   
за подготовку участников к конкурсу.

7.3.Конкурсные работы участников будут размещены в группе ВКонтакте МБДОУ «Детский сад № 26» - (<https://vk.com/club194192043>)

По всем вопросам организации Конкурса можно обращаться к старшему воспитателю МБДОУ «Детский сад №26» Киселевой Светлане Игнатьевне   
по телефону +7 (39151) 3-02-07.

Приложение № 1

к Положению о конкурсе

«Я – исследователь»

«Оценочный лист»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника/ участников | Критерии | | | | | | | | | |
| Тема достаточно точно отражает содержание работы (правильная постановка вопроса) | Чётко сформулирована цель проекта | Указаны используемые источники информации, анализ источников | Описан алгоритм исследования и используемые средства | Выводы сформулированы в соответствии с поставленной целью | Описана практическая значимость проекта | Наличие продукта проекта | Самостоятельность и убедительность выступления | Культура выступления | Итого |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5–4 баллов – критерий четко выражен, активно проявляется в различных аспектах самостоятельного исследовательского проекта и познавательной деятельности в целом (частично с помощью педагога).

3–2 балла – критерий заметно выражен, но проявляется непостоянно. Ребенок проявляет его на полуактивном уровне (только с помощью педагога).

1 балл – критерий слабо выражен, использовался частично, организуется педагогом – ребенок выполняет действие пассивно, в качестве ведомого.

0 баллов – критерий отсутствует.

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО (подпись)

Дата оценки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_